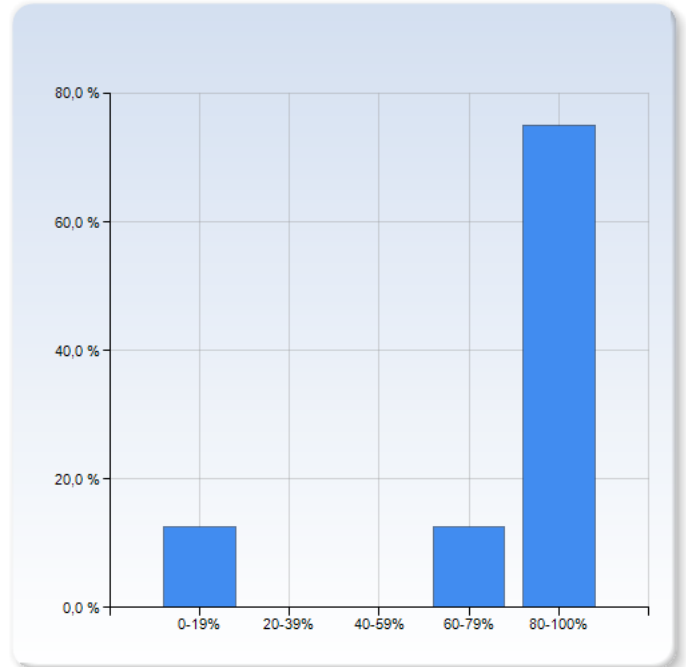


# CTR RHBB14 ISLB20 JUDB20 RBVB02 RHIB21 v14

Antal respondenter: 32  
Antal svar: 8  
Svarsfrekvens: 25,00 %

## Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?

Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?	Antal svar
0-19%	1 (12,5%)
20-39%	0 (0,0%)
40-59%	0 (0,0%)
60-79%	1 (12,5%)
80-100%	6 (75,0%)
Summa	8 (100,0%)



Medelvärde

4,4

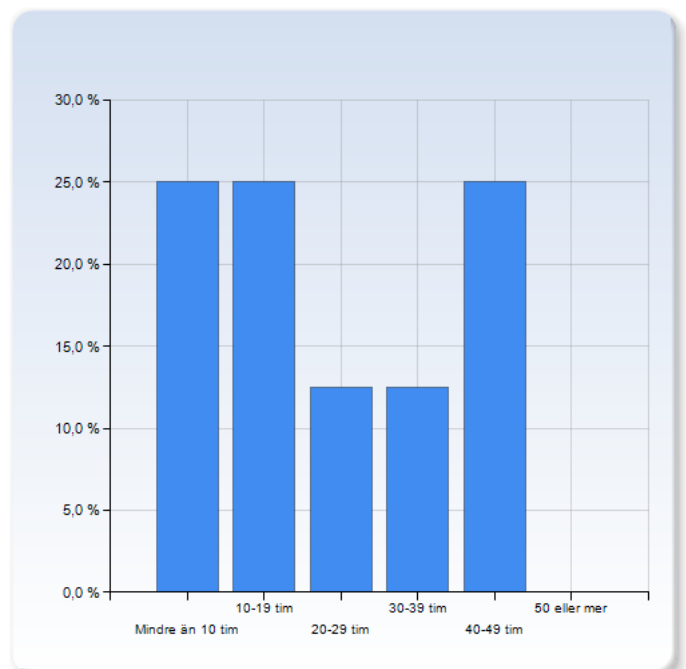
Standardavvikelse

1,4

Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?

## Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?

Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?	Antal svar
Mindre än 10 tim	2 (25,0%)
10-19 tim	2 (25,0%)
20-29 tim	1 (12,5%)
30-39 tim	1 (12,5%)
40-49 tim	2 (25,0%)
50 eller mer	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Medelvärde

2,9

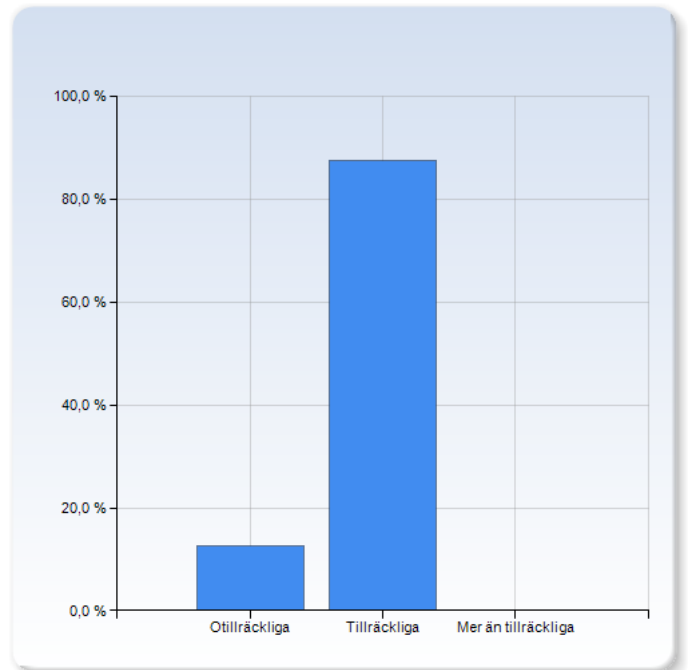
Standardavvikelse

1,6

Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?

## Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?

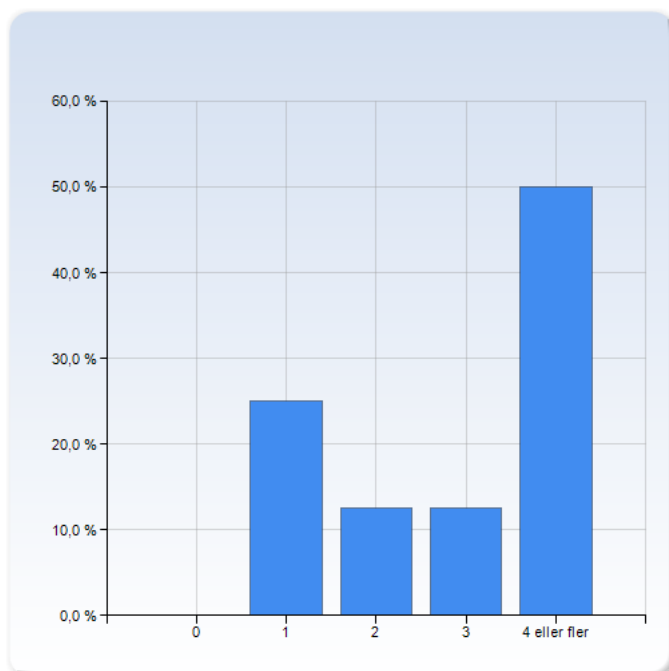
Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	Antal svar
Otillräckliga	1 (12,5%)
Tillräckliga	7 (87,5%)
Mer än tillräckliga	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	1,9	0,4

## Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola/universitet?

Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola /universitet?	Antal svar
0	0 (0,0%)
1	2 (25,0%)
2	1 (12,5%)
3	1 (12,5%)
4 eller fler	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola/universitet?	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	1,4

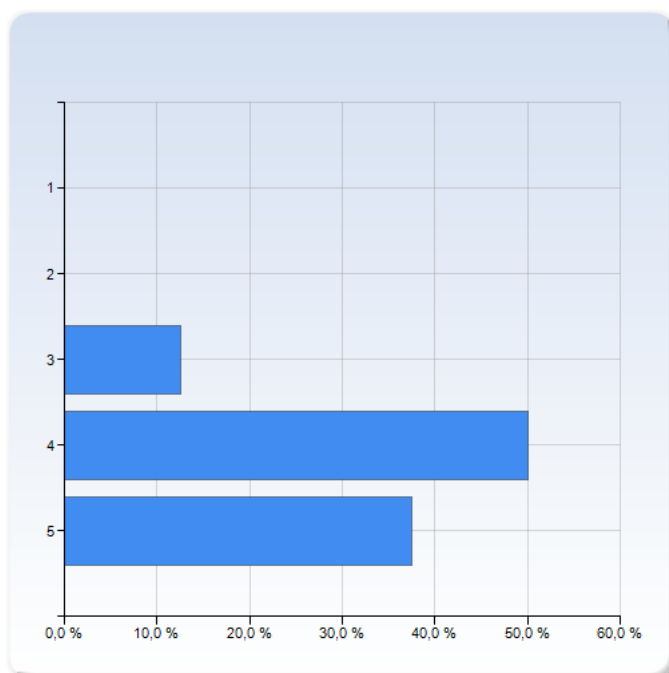
## Lärandemål

Nedan presenteras kursens lärandemål. Bedöm först i vilken utsträckning du anser att dessa lärandemål behandlats i undervisningen, självstudier och andra läraktiviteter i kursen. Därefter bedömer du i vilken utsträckning du anser att du uppnått målen.

1 = inte alls; 5 = i mycket hög grad

Behandlats i undervisningen - översiktligt kunna redogöra för och jämföra ett urval av religio-politiska uttryck

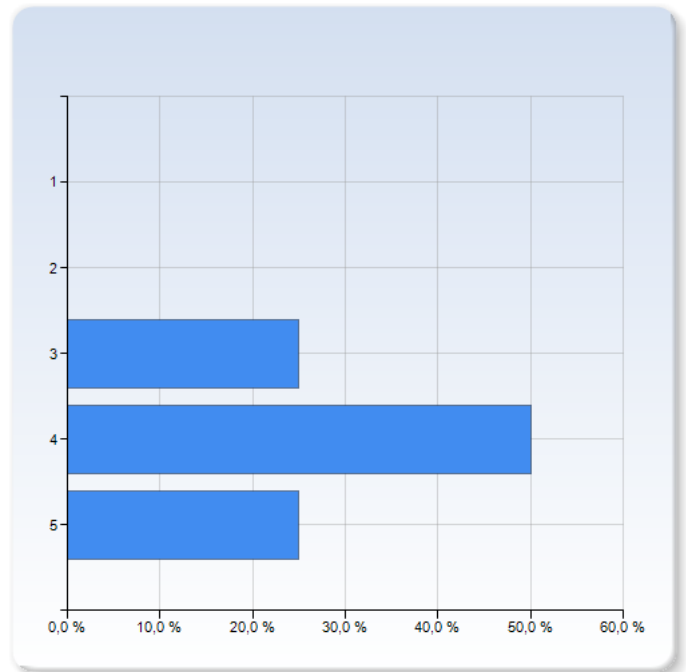
översiktligt kunna redogöra för och jämföra ett urval av religio-politiska uttryck	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	4 (50,0%)
5	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



översiktligt kunna redogöra för och jämföra ett urval av religio-politiska uttryck	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	0,7

## Behandlats i undervisningen - kunna sammanfatta och förklara några psykologiska och sociologiska förklaringsmodeller för religio-politiska uttryck

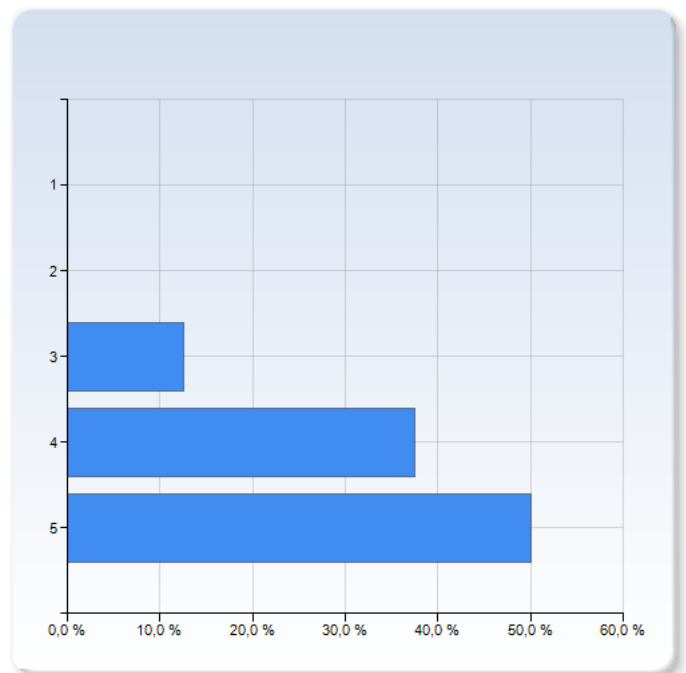
kunna sammanfatta och förklara några psykologiska och sociologiska förklaringsmodeller för religio-politiska uttryck	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	4 (50,0%)
5	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



kunna sammanfatta och förklara några psykologiska och sociologiska förklaringsmodeller för religio-politiska uttryck	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,8

## Behandlats i undervisningen - med viss självständighet kunna beskriva, analysera och tolka hur religiösa texter och historiska skeenden används för att sanktionera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter och för att legitimera vad som är rätt livsföring

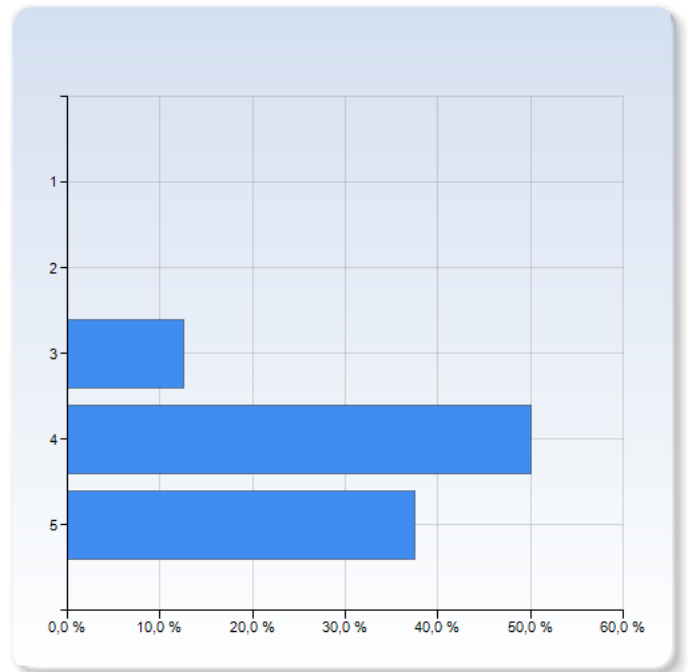
med viss självständighet kunna beskriva, analysera och tolka hur religiösa texter och historiska skeenden används för att sanktionera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter och för att legitimera vad som är rätt livsföring	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	3 (37,5%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



med viss självständighet kunna beskriva, analysera och tolka hur religiösa texter och historiska skeenden används för att sanktionera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter och för att legitimera vad som är rätt livsföring	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,7

**Behandlats i undervisningen - utifrån en given frågeställning kunna författa en kortare vetenskaplig text med relevans för kursens tema**

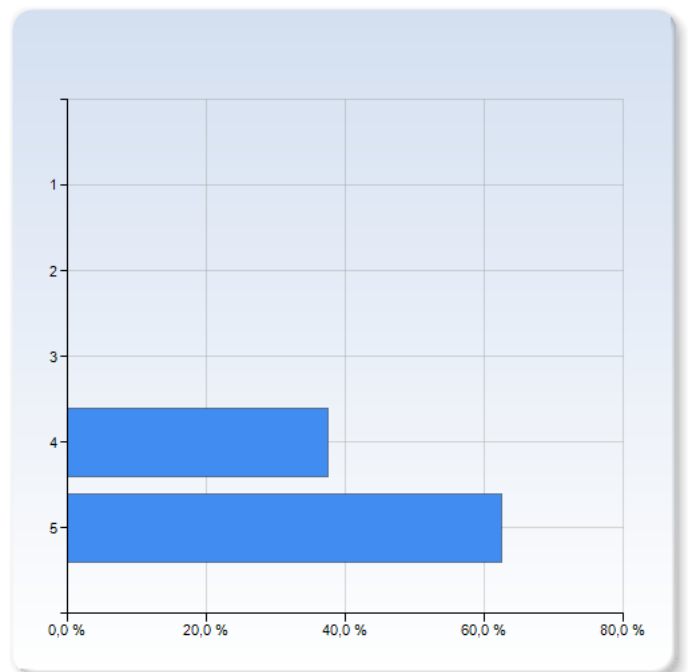
utifrån en given frågeställning kunna författa en kortare vetenskaplig text med relevans för kursens tema	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	4 (50,0%)
5	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
utifrån en given frågeställning kunna författa en kortare vetenskaplig text med relevans för kursens tema	4,3	0,7

**Behandlats i undervisningen - kunna använda ett vedertaget system för citering, käll- och litteraturhänvisningar och bibliografisk information**

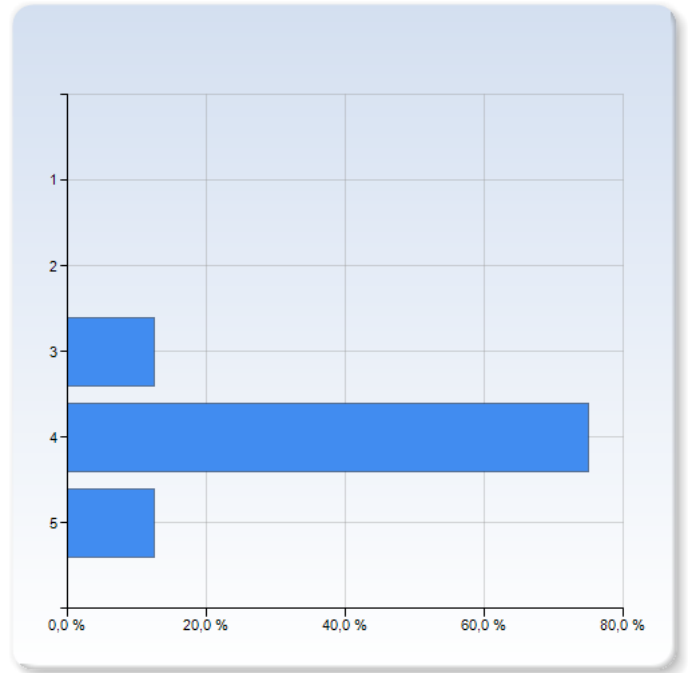
kunna använda ett vedertaget system för citering, käll- och litteraturhänvisningar och bibliografisk information	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
kunna använda ett vedertaget system för citering, käll- och litteraturhänvisningar och bibliografisk information	4,6	0,5

## Behandlats i undervisningen - kunna urskilja, jämföra och förhålla sig till inomreligiös och vetenskaplig terminologi

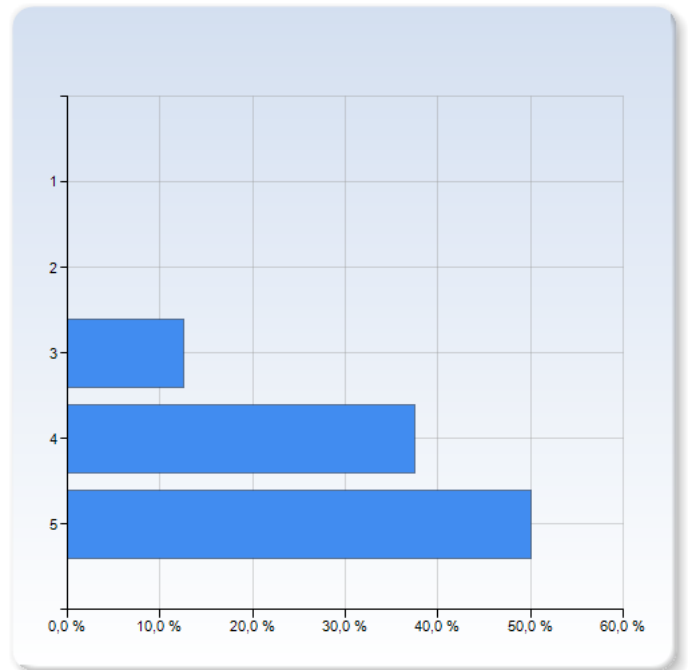
kunna urskilja, jämföra och förhålla sig till inomreligiös och vetenskaplig terminologi	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	6 (75,0%)
5	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



kunna urskilja, jämföra och förhålla sig till inomreligiös och vetenskaplig terminologi	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,5

## Behandlats i undervisningen - kritiskt kunna värdera innehållet i religio-politiska utsagor

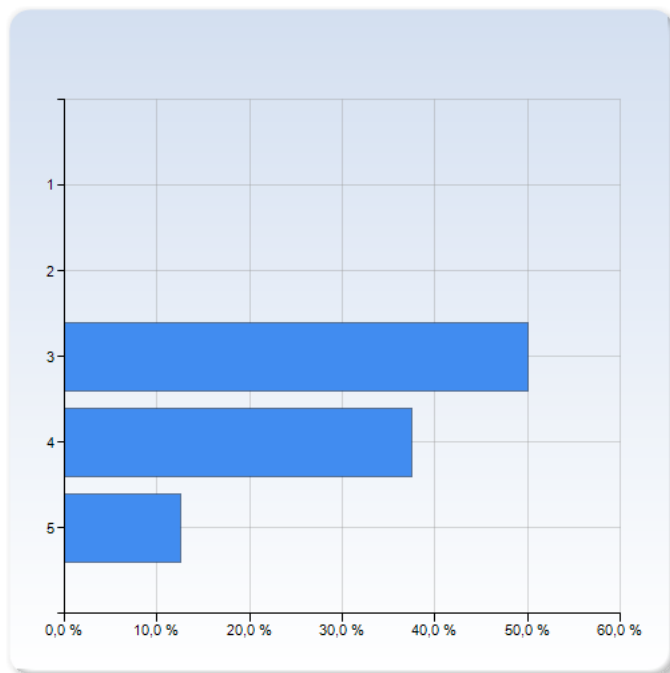
kritiskt kunna värdera innehållet i religio-politiska utsagor	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	3 (37,5%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



kritiskt kunna värdera innehållet i religio-politiska utsagor	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,7

## I vilken utsträckning du uppnått målen - översiktligt kunna redogöra för och jämföra ett urval av religio-politiska uttryck

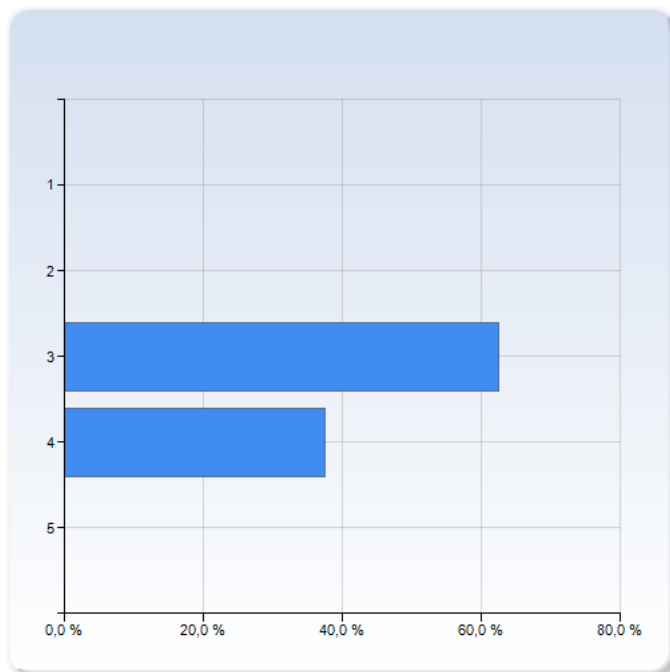
översiktligt kunna redogöra för och jämföra ett urval av religio-politiska uttryck	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (50,0%)
4	3 (37,5%)
5	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



översiktligt kunna redogöra för och jämföra ett urval av religio-politiska uttryck	Medelvärde 3,6	Standardavvikelse 0,7
--	-------------------	--------------------------

## I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna sammanfatta och förklara några psykologiska och sociologiska förklaringsmodeller för religio-politiska uttryck

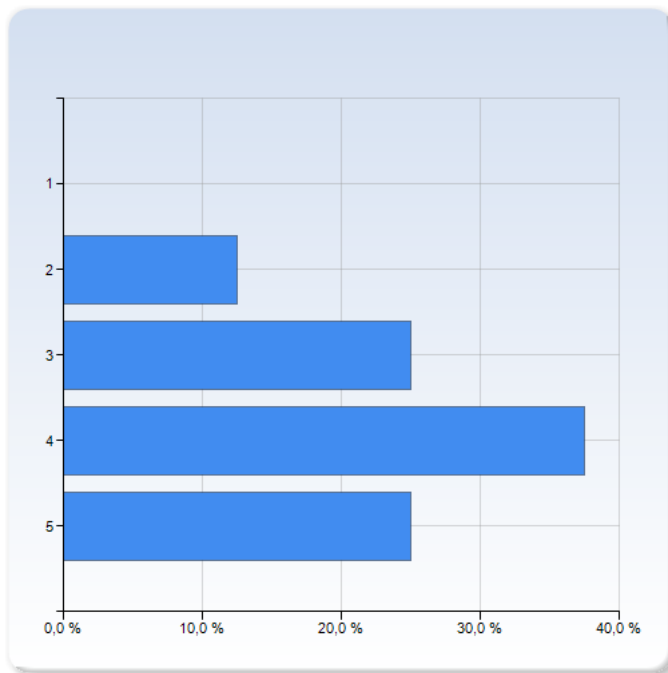
kunna sammanfatta och förklara några psykologiska och sociologiska förklaringsmodeller för religio-politiska uttryck	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (62,5%)
4	3 (37,5%)
5	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



kunna sammanfatta och förklara några psykologiska och sociologiska förklaringsmodeller för religio-politiska uttryck	Medelvärde 3,4	Standardavvikelse 0,5
--	-------------------	--------------------------

**I vilken utsträckning du uppnått målen - med viss självständighet kunna beskriva, analysera och tolka hur religiösa texter och historiska skeenden används för att sanktionera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter och för att legitimera vad som är rätt livsföring**

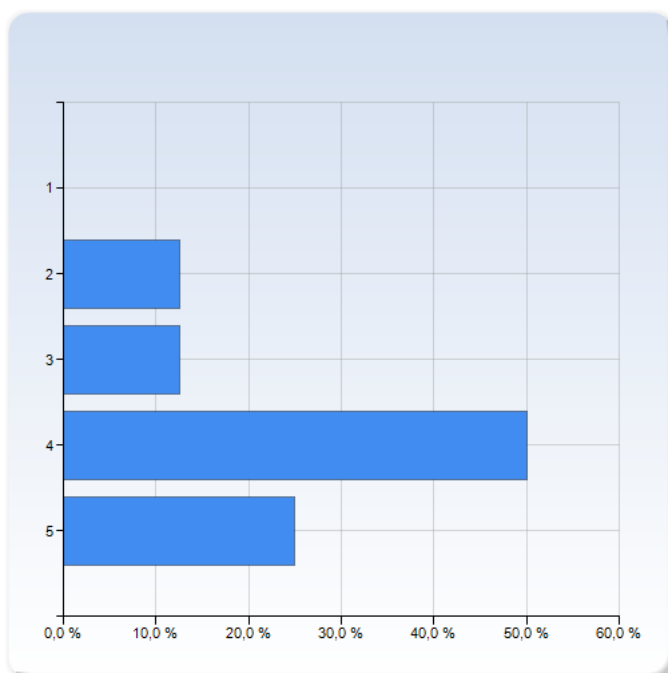
med viss självständighet kunna beskriva, analysera och tolka hur religiösa texter och historiska skeenden används för att sanktionera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter och för att legitimera vad som är rätt livsföring	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	2 (25,0%)
4	3 (37,5%)
5	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
med viss självständighet kunna beskriva, analysera och tolka hur religiösa texter och historiska skeenden används för att sanktionera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter och för att legitimera vad som är rätt livsföring	3,8	1,0

**I vilken utsträckning du uppnått målen - utifrån en given frågeställning kunna författa en kortare vetenskaplig text med relevans för kursens tema**

utifrån en given frågeställning kunna författa en kortare vetenskaplig text med relevans för kursens tema	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	1 (12,5%)
4	4 (50,0%)
5	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)

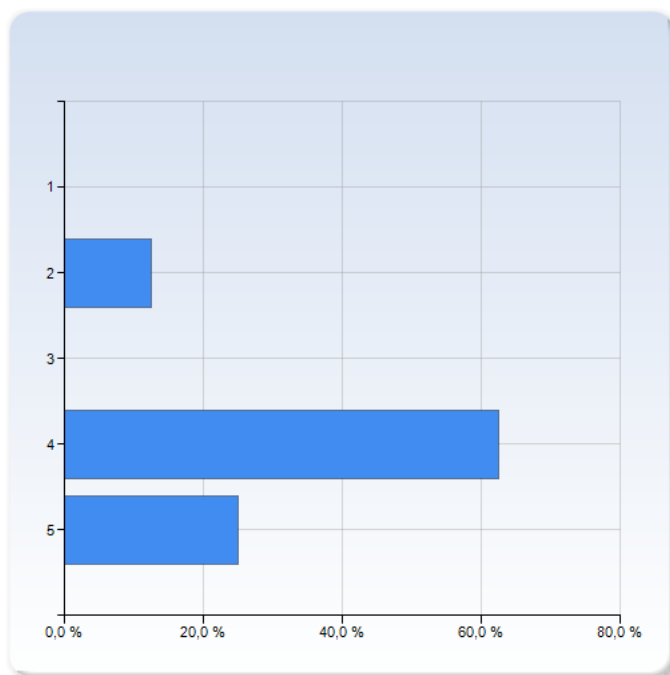


	Medelvärde	Standardavvikelse
utifrån en given frågeställning kunna författa en kortare vetenskaplig text med relevans för kursens tema	3,9	1,0



## I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna använda ett vedertaget system för citering, käll- och litteraturhänvisningar och bibliografisk information

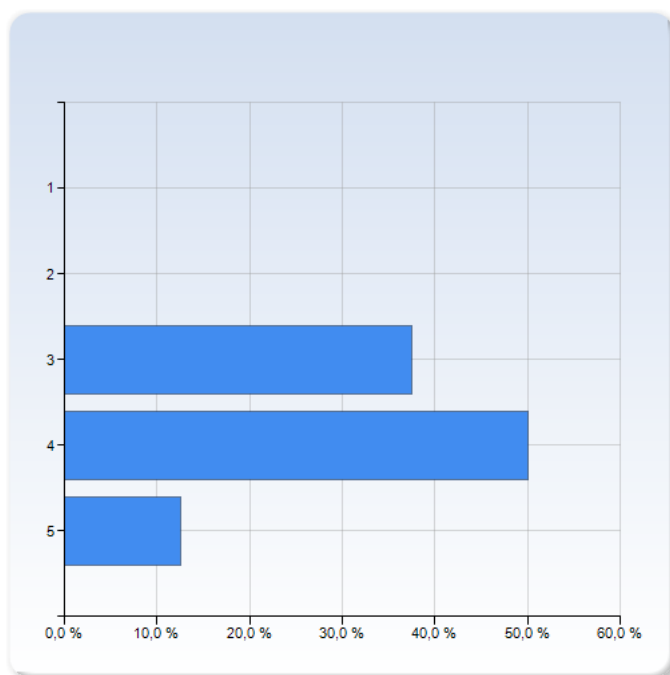
kunna använda ett vedertaget system för citering, käll- och litteraturhänvisningar och bibliografisk information	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	0 (0,0%)
4	5 (62,5%)
5	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



kunna använda ett vedertaget system för citering, käll- och litteraturhänvisningar och bibliografisk information	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,9

## I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna urskilja, jämföra och förhålla sig till inomreligiös och vetenskaplig terminologi

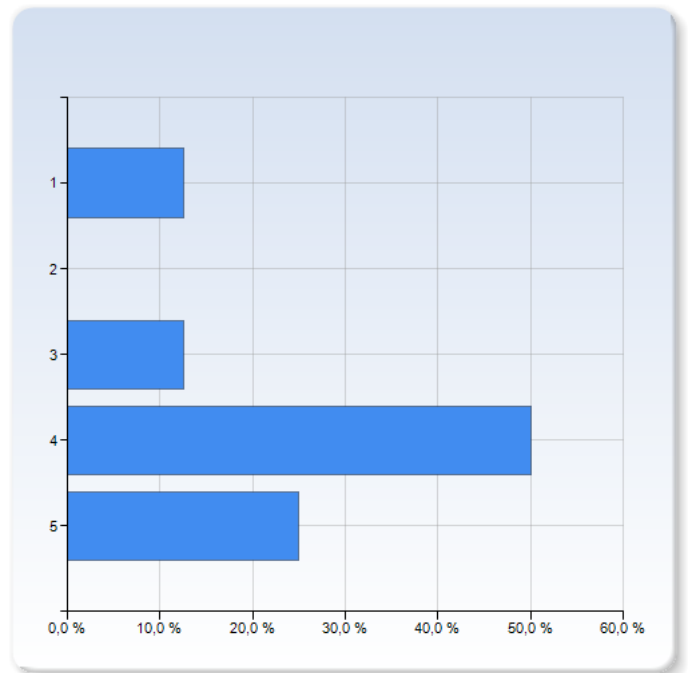
kunna urskilja, jämföra och förhålla sig till inomreligiös och vetenskaplig terminologi	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (37,5%)
4	4 (50,0%)
5	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



kunna urskilja, jämföra och förhålla sig till inomreligiös och vetenskaplig terminologi	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	0,7

## I vilken utsträckning du uppnått målen - kritiskt kunna värdera innehållet i religio-politiska utsagor

kritiskt kunna värdera innehållet i religio-politiska utsagor	Antal svar
1	1 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	4 (50,0%)
5	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



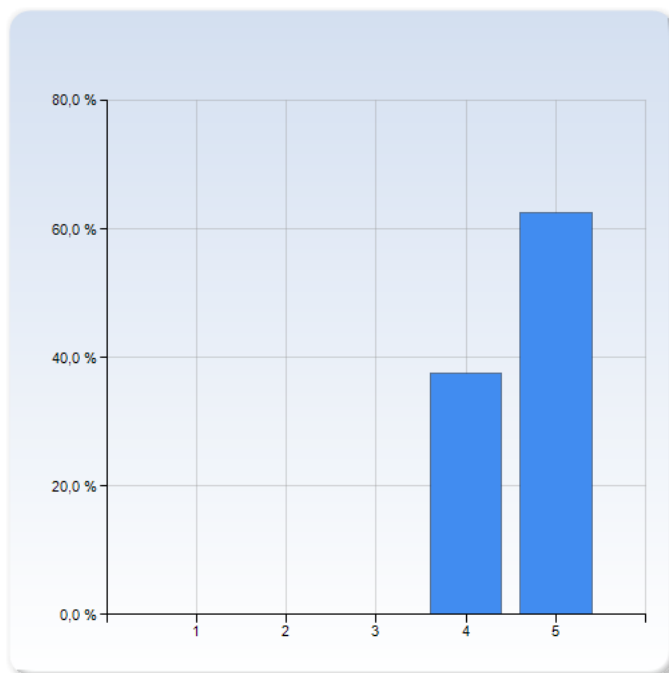
	Medelvärde	Standardavvikelse
kritiskt kunna värdera innehållet i religio-politiska utsagor	3,8	1,3

## Ta ställning till följande påståenden

1 = instämmer inte alls; 5 = instämmer helt

Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.

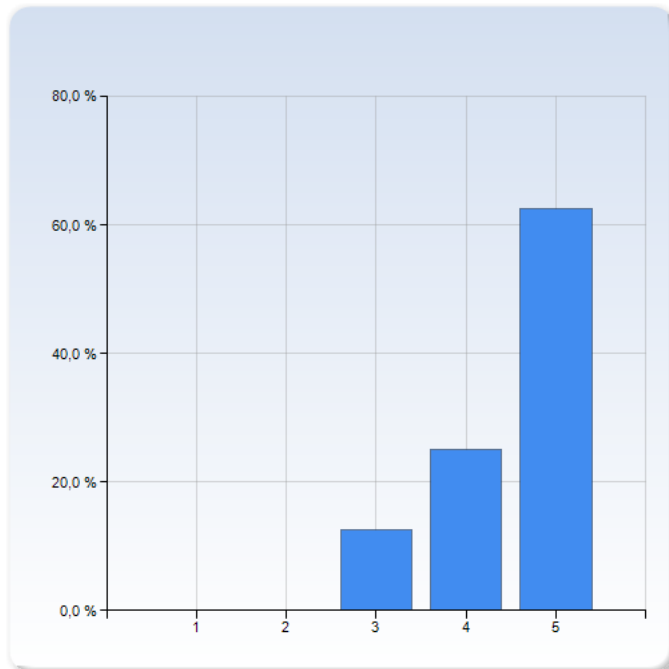
Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.	4,6	0,5

Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.

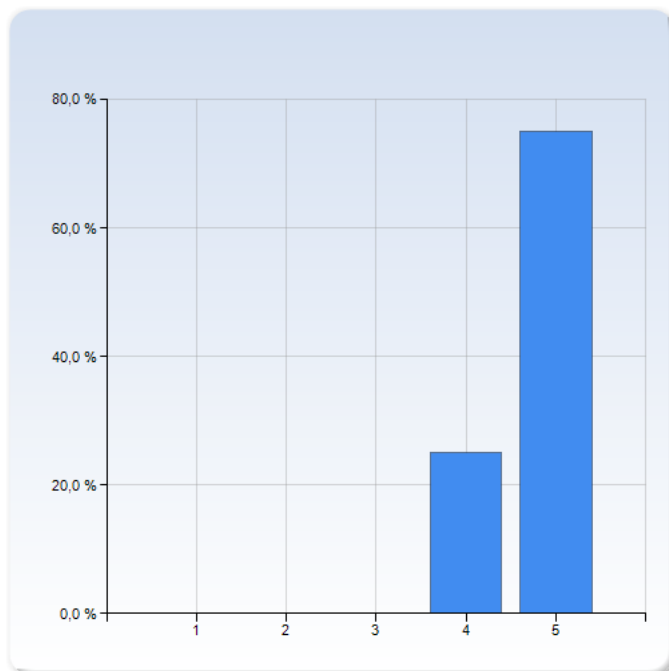
Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
5	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.	4,5	0,8

## Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.

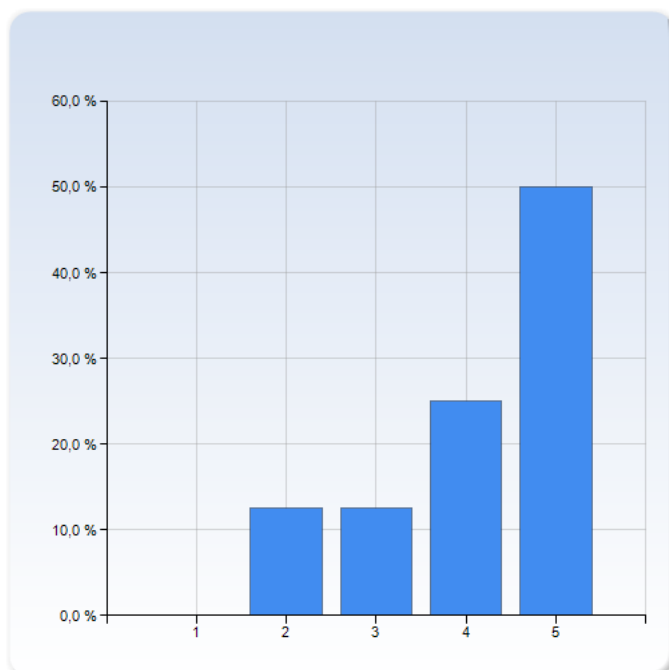
Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	6 (75,0%)
Summa	8 (100,0%)



Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	0,5

## Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.

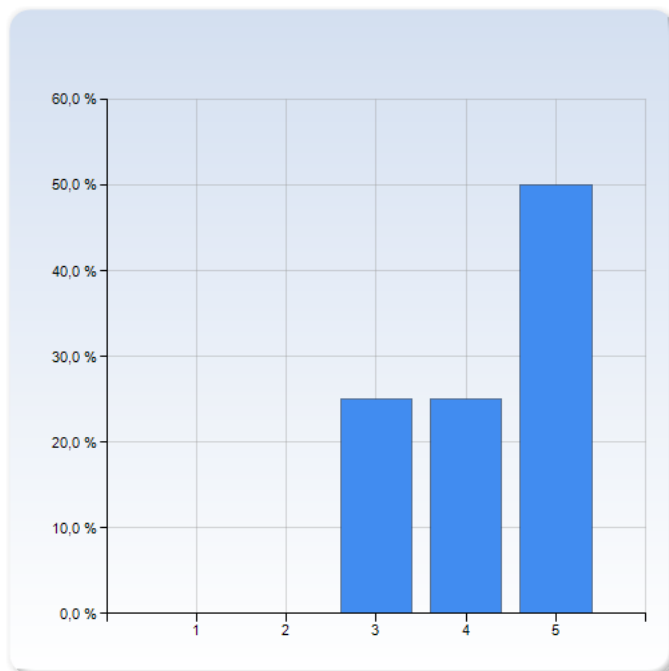
Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,1

## Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.

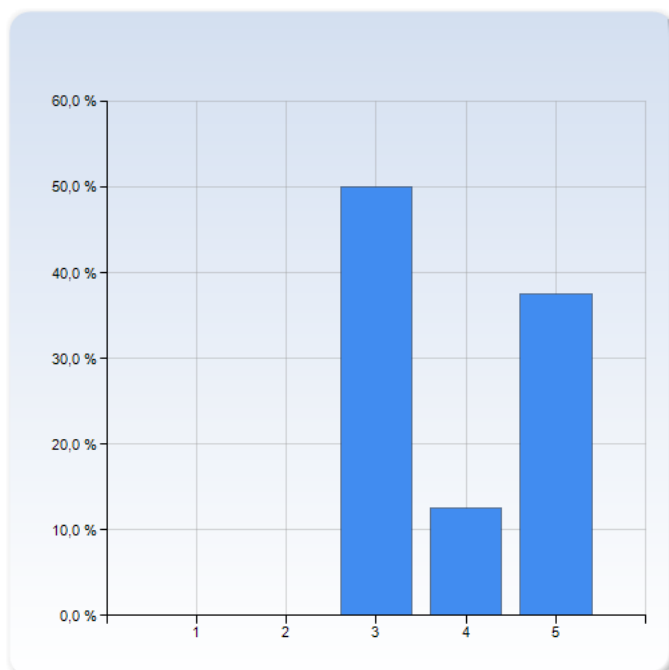
Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	2 (25,0%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	4,3	0,9

## Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.

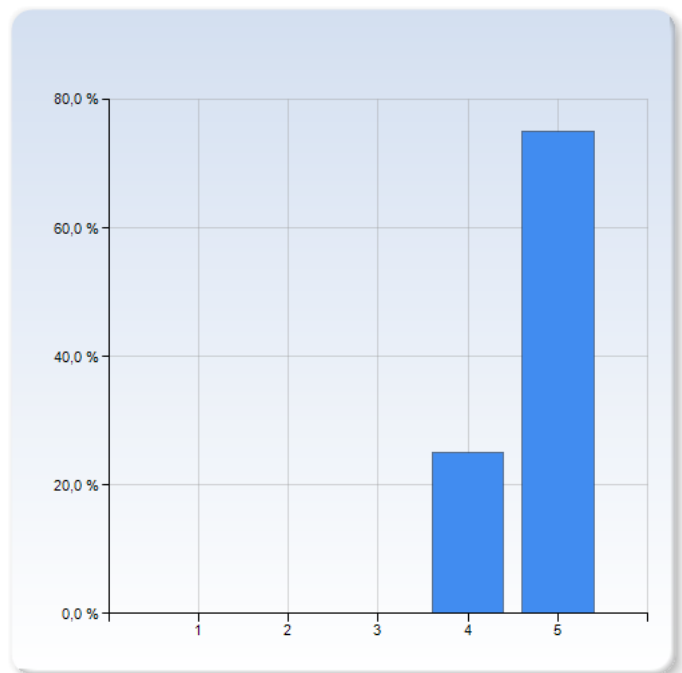
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (50,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	3,9	1,0

## Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.

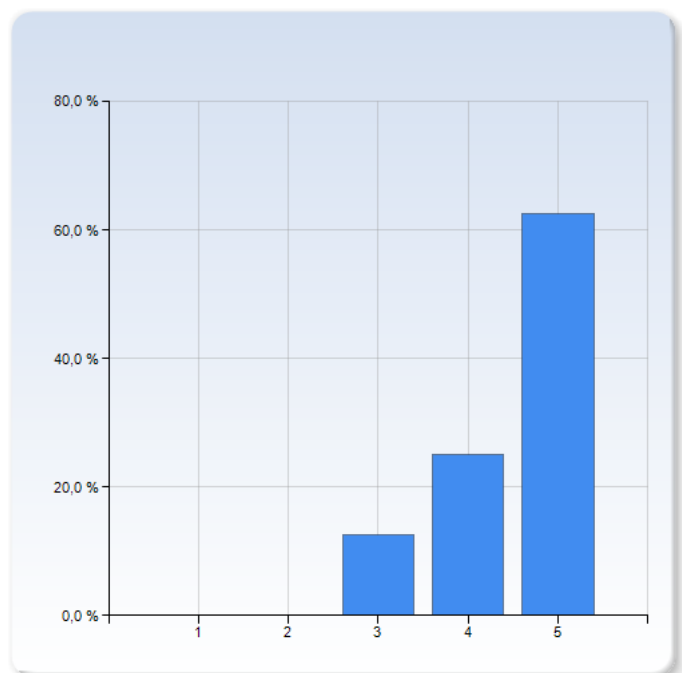
Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	6 (75,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.	4,8	0,5

## Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.

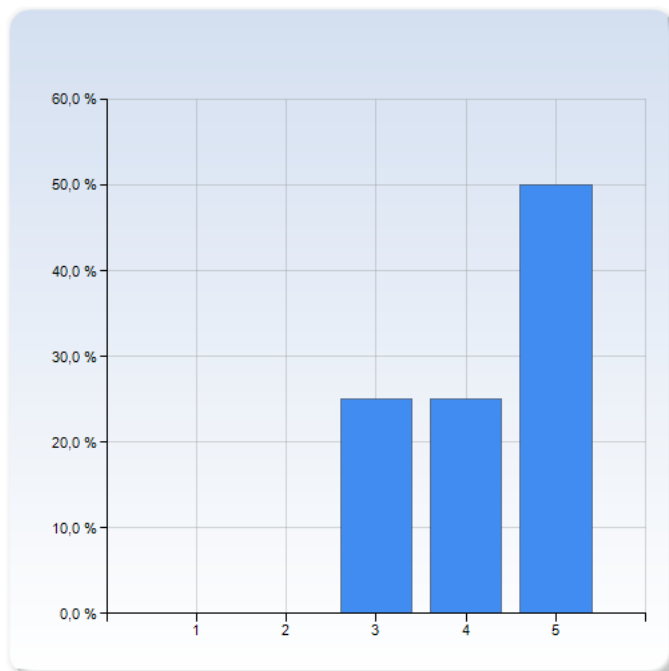
Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
5	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.	4,5	0,8

## Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.

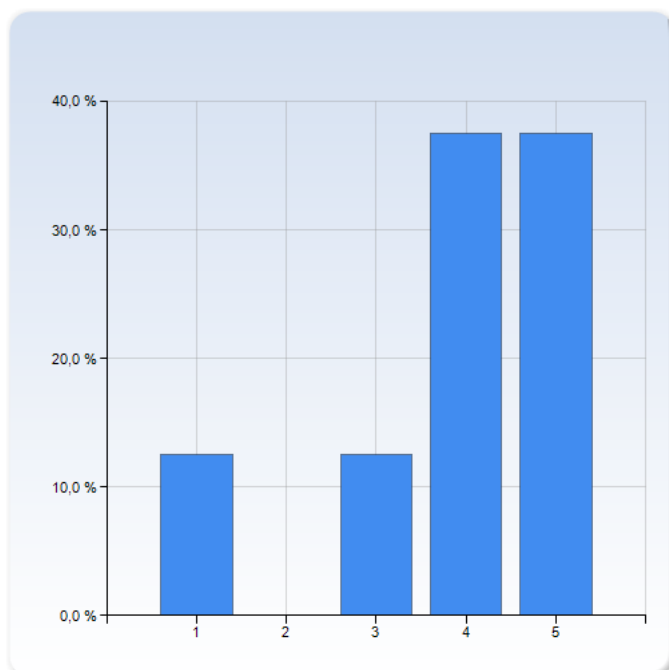
Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	2 (25,0%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	0,9

## Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.

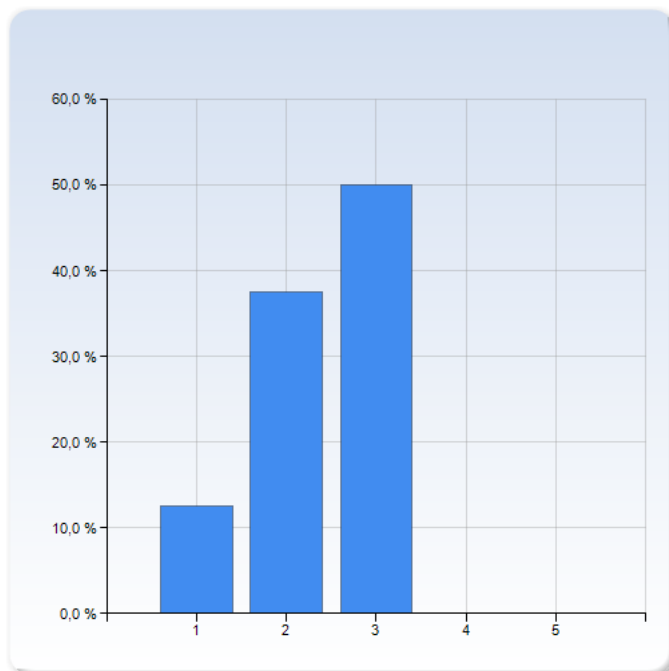
Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.	Antal svar
1	1 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	3 (37,5%)
5	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	1,4

## Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.

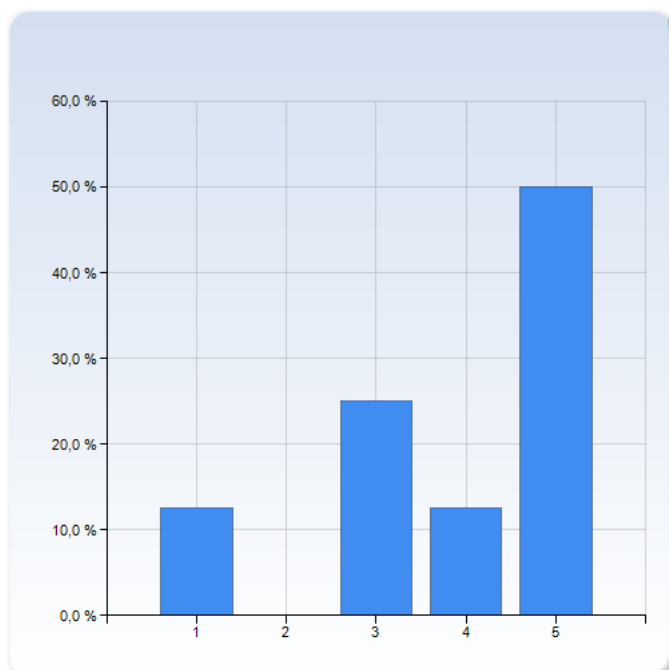
Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.	Antal svar
1	1 (12,5%)
2	3 (37,5%)
3	4 (50,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.	Medelvärde	Standardavvikelse
	2,4	0,7

## Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.

Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.	Antal svar
1	1 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)

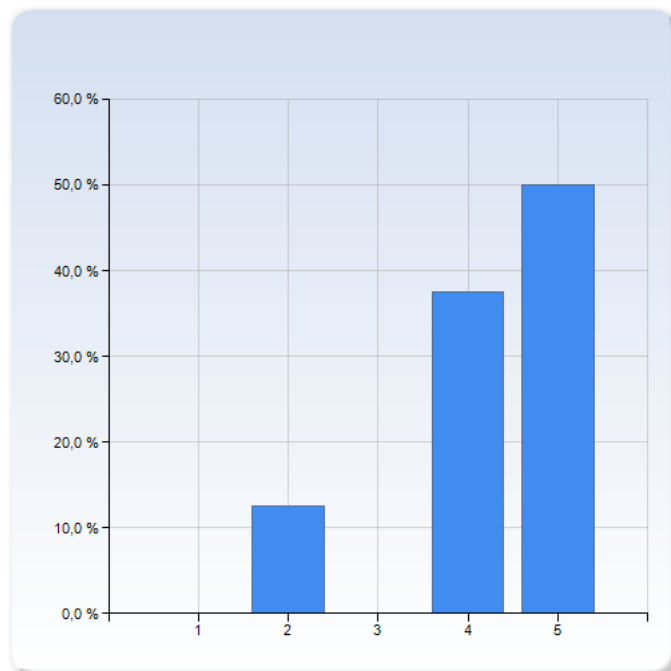


Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	1,5



## Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.

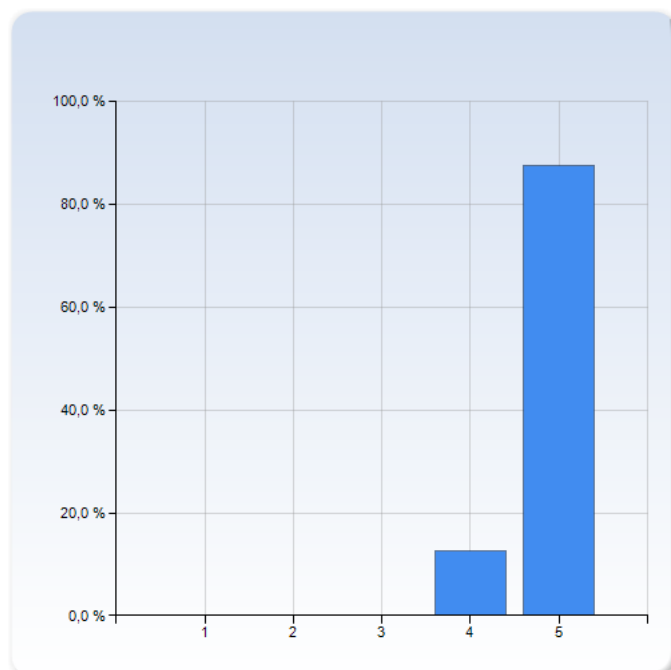
Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	1,0

## Mina lärare har varit bra på att förklara.

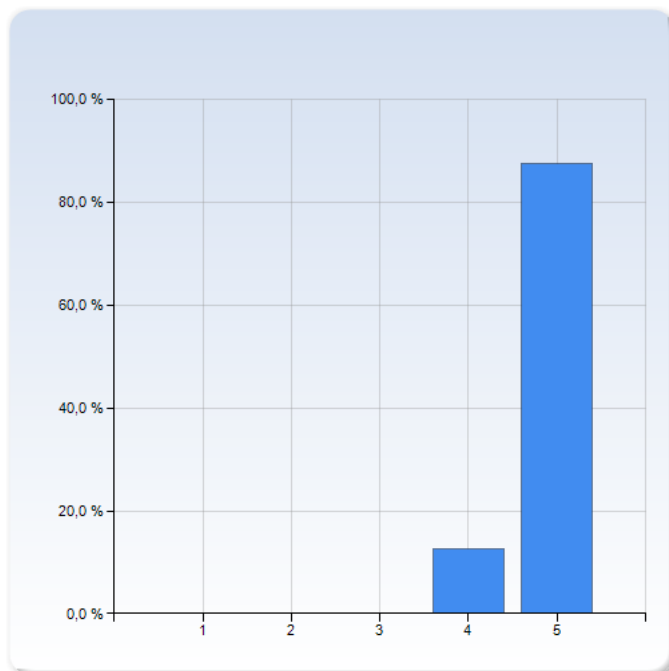
Mina lärare har varit bra på att förklara.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	7 (87,5%)
Summa	8 (100,0%)



Mina lärare har varit bra på att förklara.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	0,4

## Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.

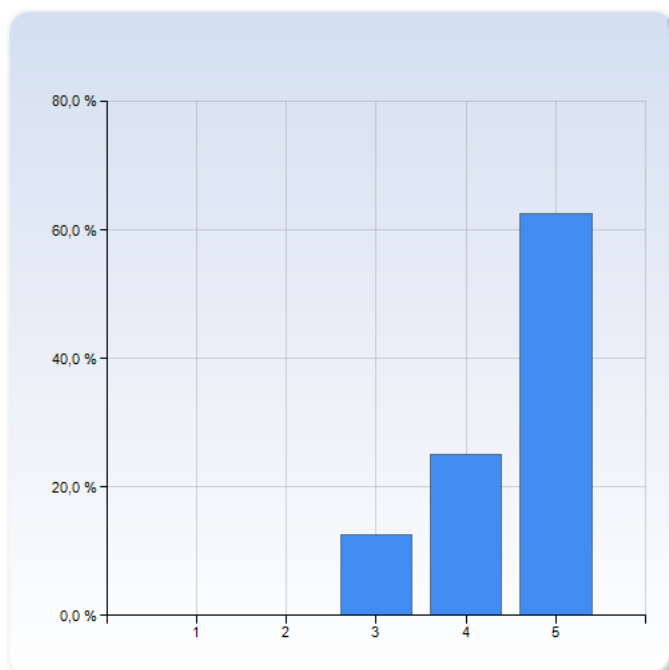
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	7 (87,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.	4,9	0,4

## Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
5	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Överlag är jag nöjd med kursen.	4,5	0,8

## **SAMMANFATTNING AV FRITEXTSVAR**

Fritextsvaren är mycket få. Vad som framgår är att kursens upplägg varit mycket pedagogiskt och tydligt samt att man är nöjd med undervisningen på kursen.

## **KOMMENTAR FRÅN LÄRARE/ÄMNESRÅD**

De som har svarat har i princip angivit att de är nöjda med kursen vilket ju är trevligt då vi detta år satsade på att göra en nyordning på kursen och förde in nya moment och ny litteratur. Utifrån diskussioner med studenterna har jag förstått att litteraturen fungerat bra och att många anser sig ha lärt sig mycket. I diskussionen med islamologistudenter har dessa framhåvt att det bitvis känns märkligt att ha en kurs om politik och religion med så mycket material om andra religioner när det finns så mycket att kunna om just islam och politik. Någon av de religionshistoriska studenterna hade gärna sett mer om historia. Något som vi nog bör ta i beaktande inför nästa års undervisning.