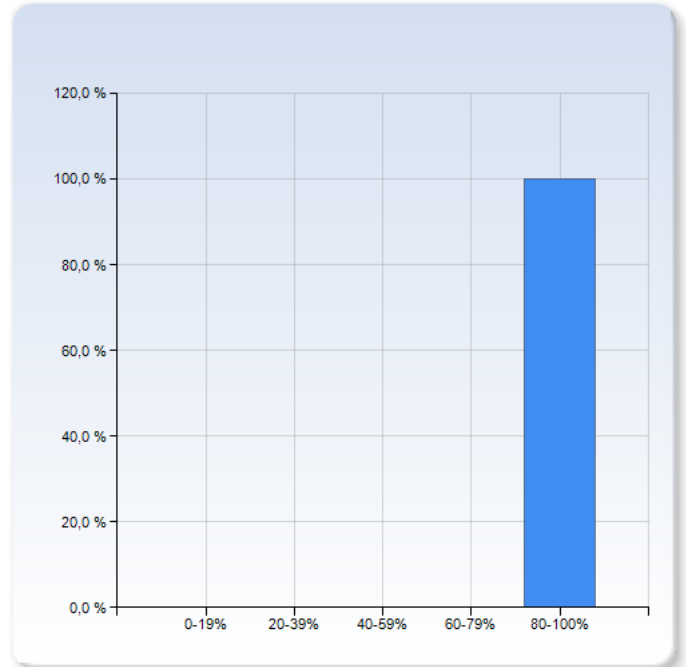


## CTR JUDA11\_1 JUDA21 H13

Antal respondenter: 19  
Antal svar: 5  
Svarsfrekvens: 26,32 %

### Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?

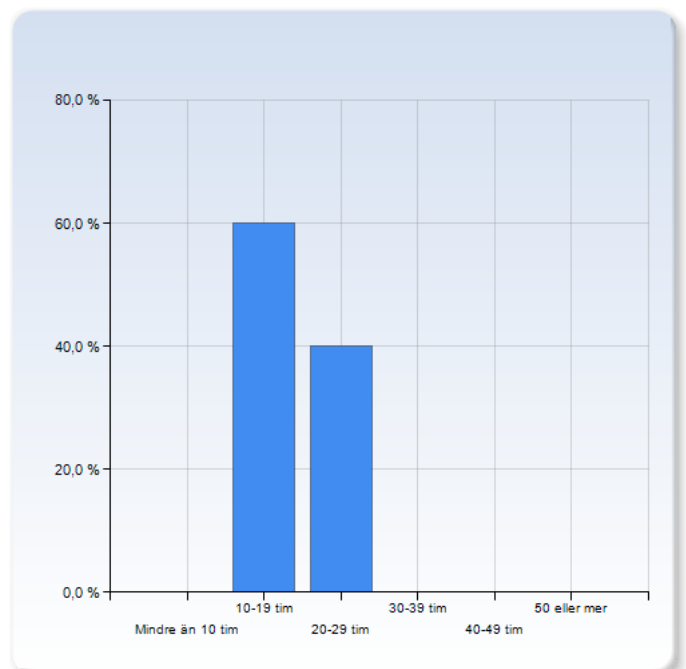
Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?	Antal svar
0-19%	0 (0,0%)
20-39%	0 (0,0%)
40-59%	0 (0,0%)
60-79%	0 (0,0%)
80-100%	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)



Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur stor del av undervisningen har du deltagit i?	5,0	0,0

### Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?

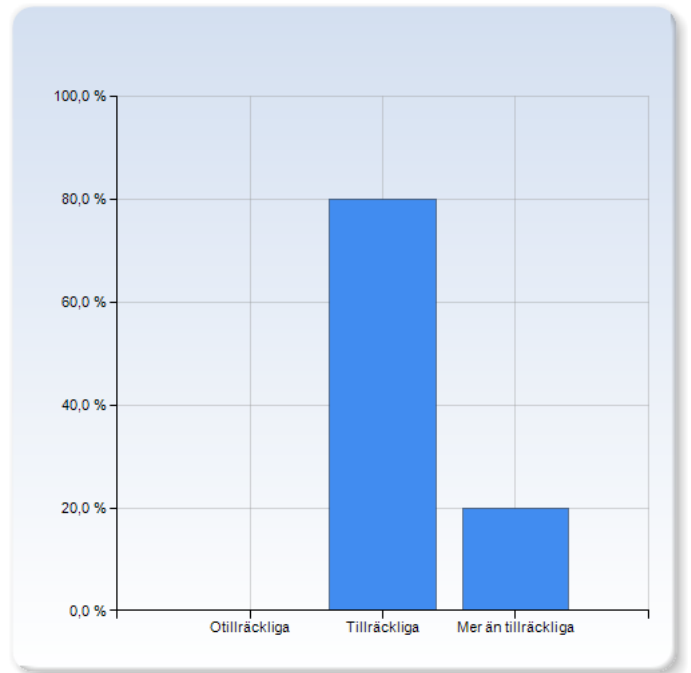
Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?	Antal svar
Mindre än 10 tim	0 (0,0%)
10-19 tim	3 (60,0%)
20-29 tim	2 (40,0%)
30-39 tim	0 (0,0%)
40-49 tim	0 (0,0%)
50 eller mer	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur mycket tid per vecka har du totalt lagt ner på studiearbetet?	2,4	0,5

## Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?

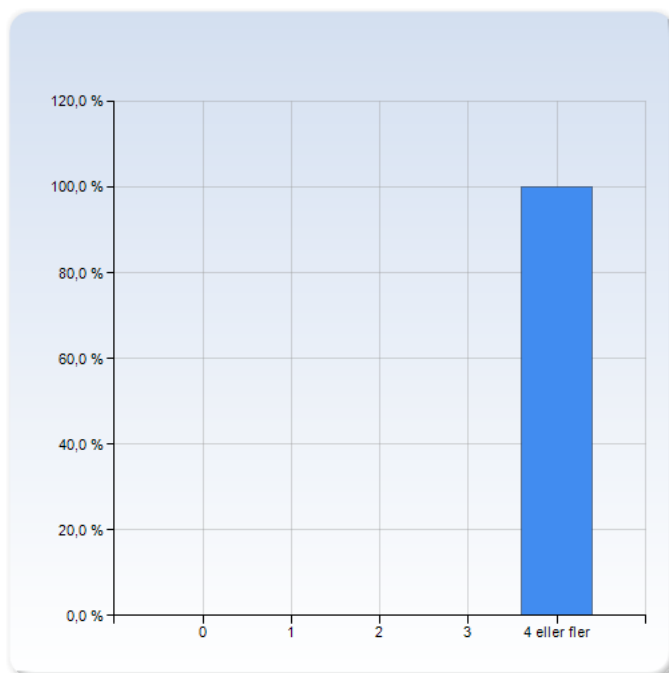
Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	Antal svar
Otillräckliga	0 (0,0%)
Tillräckliga	4 (80,0%)
Mer än tillräckliga	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	2,2	0,4

## Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola/universitet?

Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola /universitet?	Antal svar
0	0 (0,0%)
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
	5
4 eller fler	(100,0%)
	5
Summa	(100,0%)



Hur många terminer har du tidigare läst vid högskola/universitet?	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	0,0

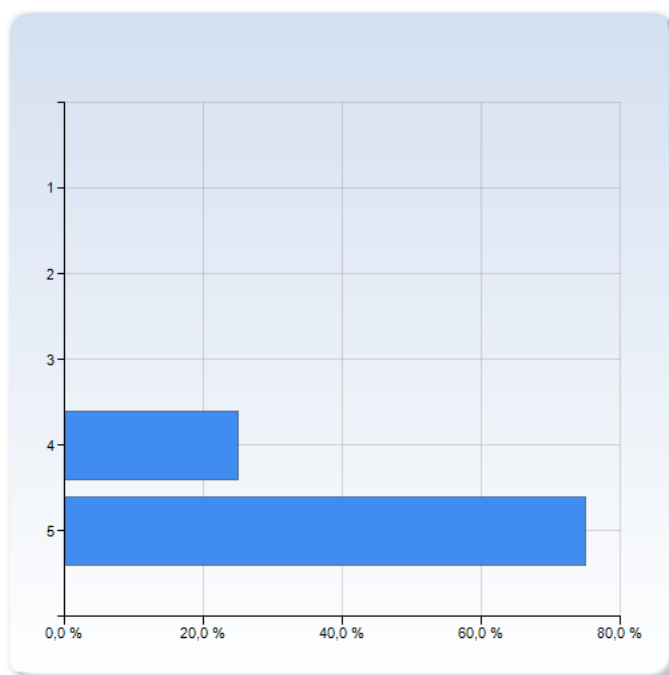
## Lärandemål

Nedan presenteras kursens lärandemål. Bedöm först i vilken utsträckning du anser att dessa lärandemål behandlats i undervisningen, självstudier och andra läraktiviteter i kursen. Därefter bedömer du i vilken utsträckning du anser att du uppnått målen.

1 = inte alls; 5 = i mycket hög grad

Behandlats i undervisningen - kunna redogöra för centrala gestalter, händelser och faser i judisk historia med utgångspunkt från kurslitteraturen

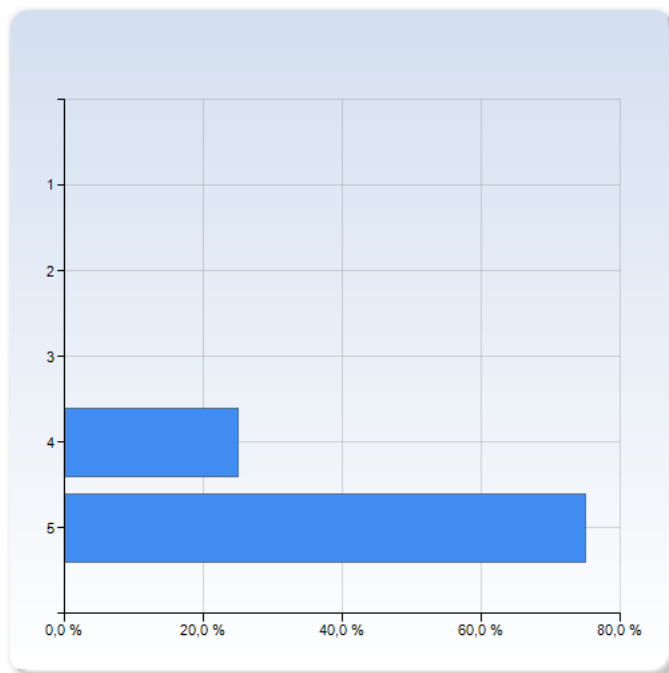
kunna redogöra för centrala gestalter, händelser och faser i judisk historia med utgångspunkt från kurslitteraturen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



kunna redogöra för centrala gestalter, händelser och faser i judisk historia med utgångspunkt från kurslitteraturen	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	0,5

## Behandlats i undervisningen - kunna redogöra för politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar som präglat judisk historia, judisk kultur och judisk religion

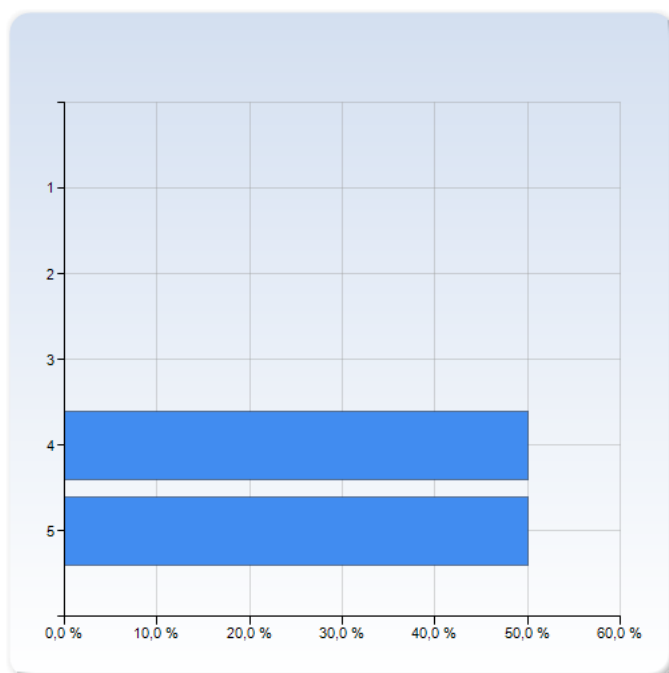
kunna redogöra för politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar som präglat judisk historia, judisk kultur och judisk religion	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



kunna redogöra för politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar som präglat judisk historia, judisk kultur och judisk religion	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	0,5

## Behandlats i undervisningen - med viss grad av självständighet kunna använda begreppen "föreställd gemenskap", "kollektivt minne" och "kulturellt minne" för att skriftligt diskutera frågor som rör relationen mellan historiebruk och identitetsskapande

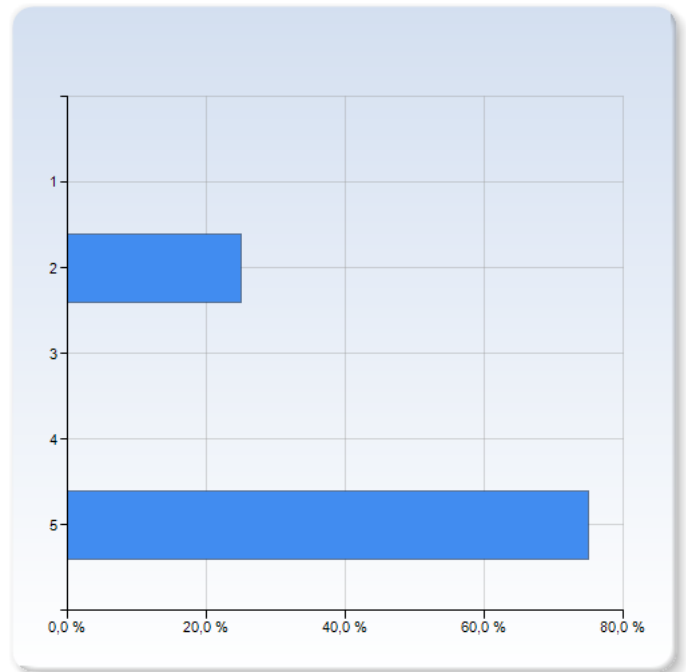
med viss grad av självständighet kunna använda begreppen "föreställd gemenskap", "kollektivt minne" och "kulturellt minne" för att skriftligt diskutera frågor som rör relationen mellan historiebruk och identitetsskapande	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (50,0%)
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



med viss grad av självständighet kunna använda begreppen "föreställd gemenskap", "kollektivt minne" och "kulturellt minne" för att skriftligt diskutera frågor som rör relationen mellan historiebruk och identitetsskapande	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,6

## Behandlats i undervisningen - kunna ta ställning till och bedöma hur kvinnor och män, i relation till rådande samhällsstrukturer, genom historien har satt prägel på judisk tradition och kultur

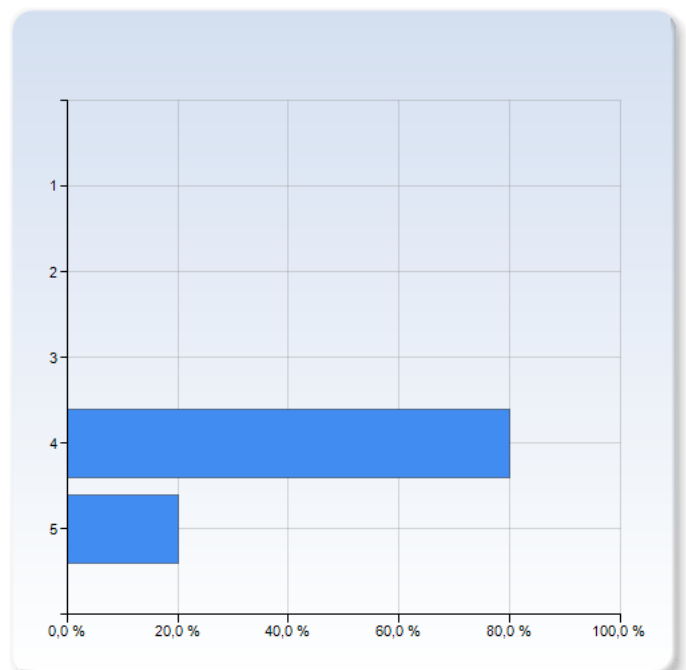
kunna ta ställning till och bedöma hur kvinnor och män, i relation till rådande samhällsstrukturer, genom historien har satt prägel på judisk tradition och kultur	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (25,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



kunna ta ställning till och bedöma hur kvinnor och män, i relation till rådande samhällsstrukturer, genom historien har satt prägel på judisk tradition och kultur	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	1,5

## I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna redogöra för centrala gestalter, händelser och faser i judisk historia med utgångspunkt från kurslitteraturen

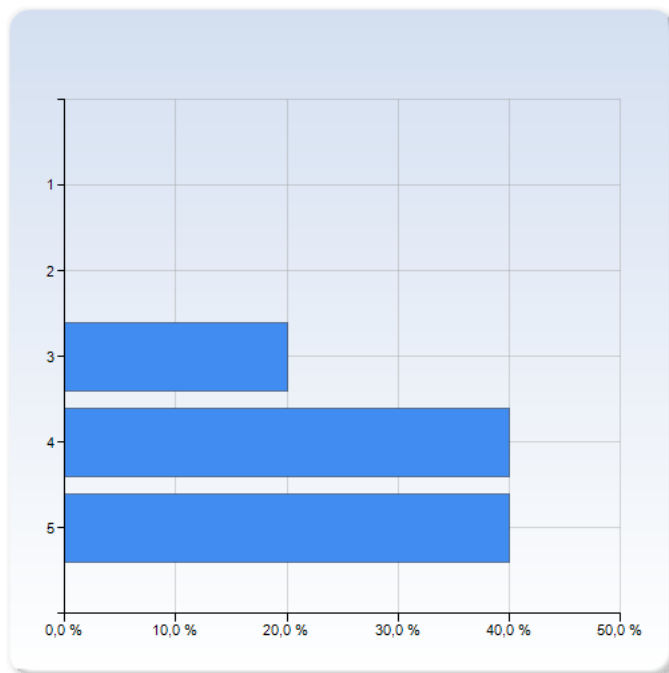
kunna redogöra för centrala gestalter, händelser och faser i judisk historia med utgångspunkt från kurslitteraturen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (80,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



kunna redogöra för centrala gestalter, händelser och faser i judisk historia med utgångspunkt från kurslitteraturen	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	0,4

**I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna redogöra för politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar som präglat judisk historia, judisk kultur och judisk religion**

kunna redogöra för politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar som präglat judisk historia, judisk kultur och judisk religion	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)

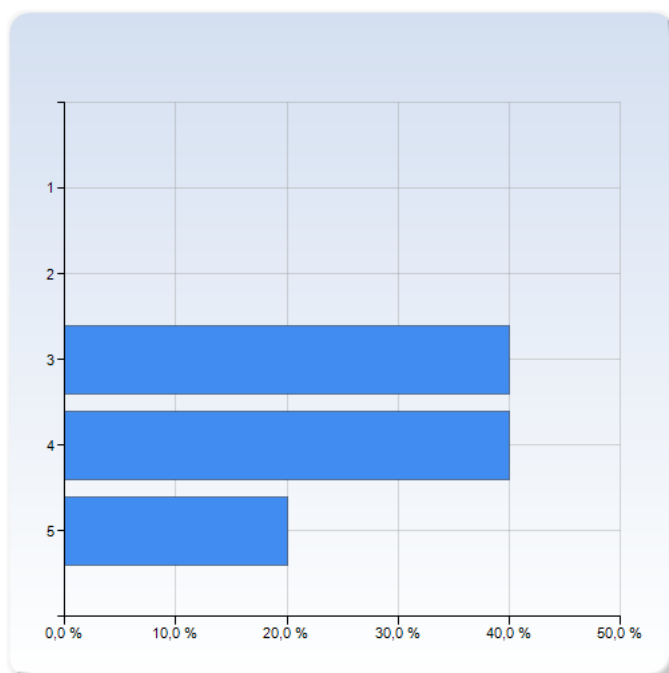


**Medelvärde Standardavvikelse**

kunna redogöra för politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar som präglat judisk historia, judisk kultur och judisk religion	4,2	0,8
--	-----	-----

**I vilken utsträckning du uppnått målen - med viss grad av självständighet kunna använda begreppen "föreställd gemenskap", "kollektivt minne" och "kulturellt minne" för att skriftligt diskutera frågor som rör relationen mellan historiebruk och identitetsskapande**

med viss grad av självständighet kunna använda begreppen "föreställd gemenskap", "kollektivt minne" och "kulturellt minne" för att skriftligt diskutera frågor som rör relationen mellan historiebruk och identitetsskapande	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (40,0%)
4	2 (40,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)

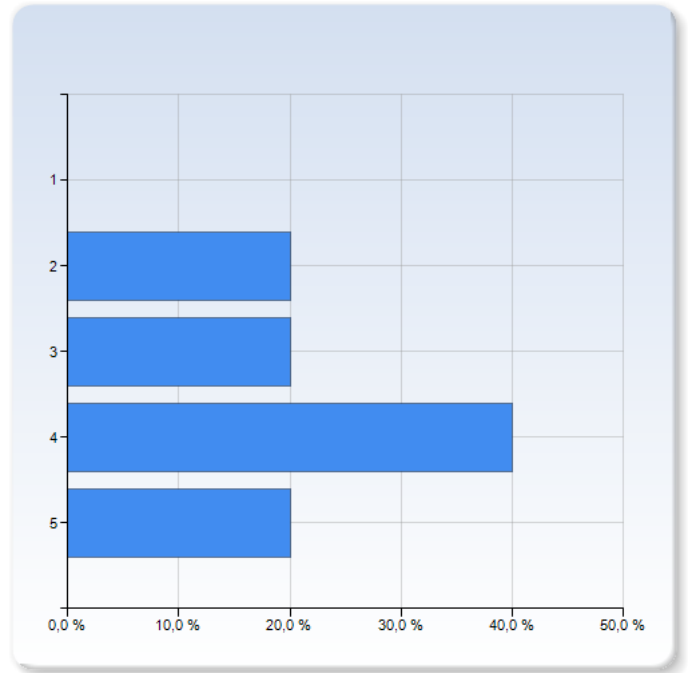


**Medelvärde Standardavvikelse**

med viss grad av självständighet kunna använda begreppen "föreställd gemenskap", "kollektivt minne" och "kulturellt minne" för att skriftligt diskutera frågor som rör relationen mellan historiebruk och identitetsskapande	3,8	0,8
--	-----	-----

**I vilken utsträckning du uppnått målen - kunna ta ställning till och bedöma hur kvinnor och män, i relation till rådande samhällsstrukturer, genom historien har satt prägel på judisk tradition och kultur**

kunna ta ställning till och bedöma hur kvinnor och män, i relation till rådande samhällsstrukturer, genom historien har satt prägel på judisk tradition och kultur	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (20,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



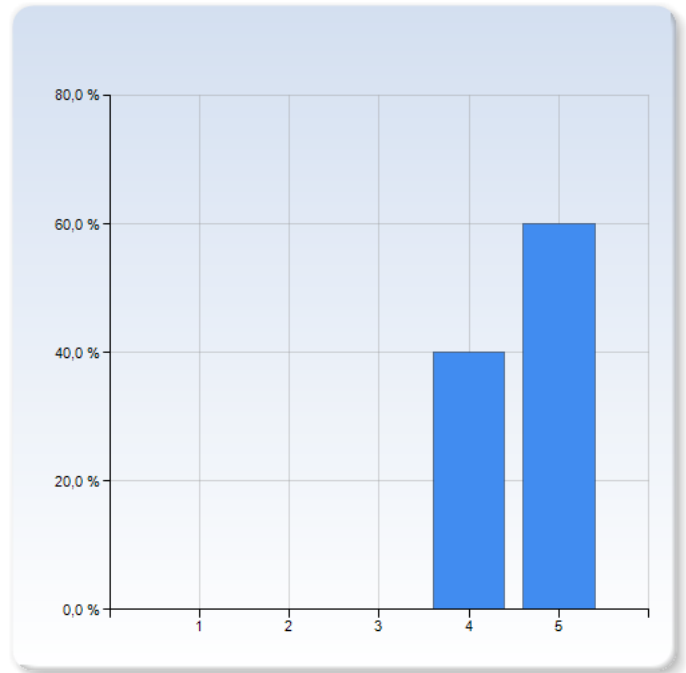
	Medelvärde	Standardavvikelse
kunna ta ställning till och bedöma hur kvinnor och män, i relation till rådande samhällsstrukturer, genom historien har satt prägel på judisk tradition och kultur	3,6	1,1

## Ta ställning till följande påståenden

1 = instämmer inte alls; 5 = instämmer helt

Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.

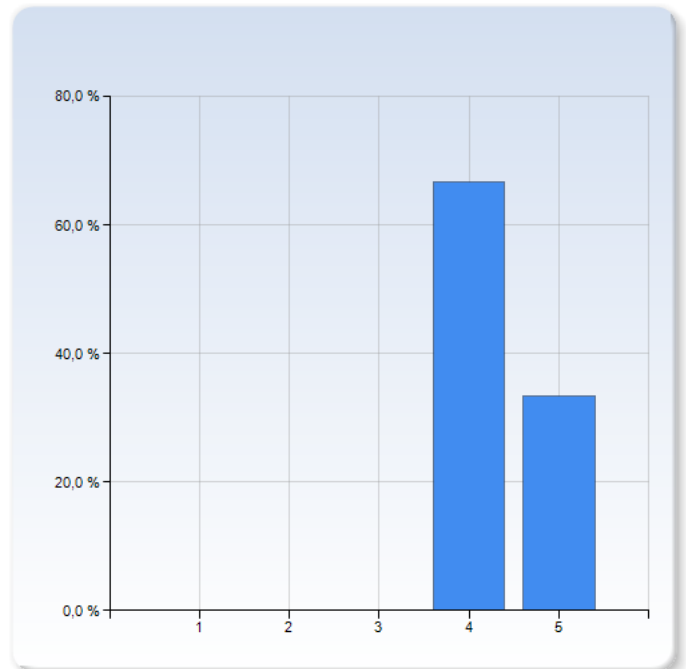
Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Informationen kring kursens upplägg, schema, examination och litteratur har varit tydlig.	4,6	0,5

Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.

Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (66,7%)
5	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)

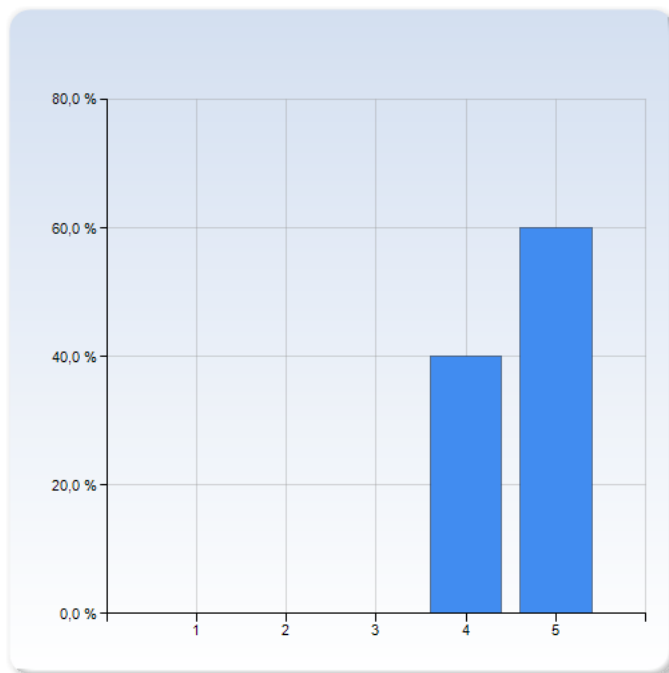


	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen prövade om jag uppnått kursens lärandemål.	4,3	0,6



## Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.

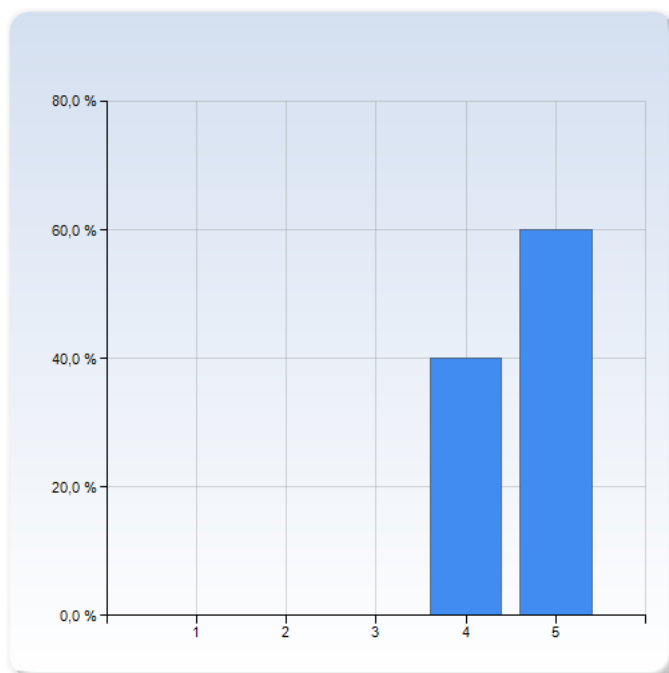
Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



Lärarna har kunnat svara på relevanta frågor om kursen och kursinnehållet.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,5

## Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.

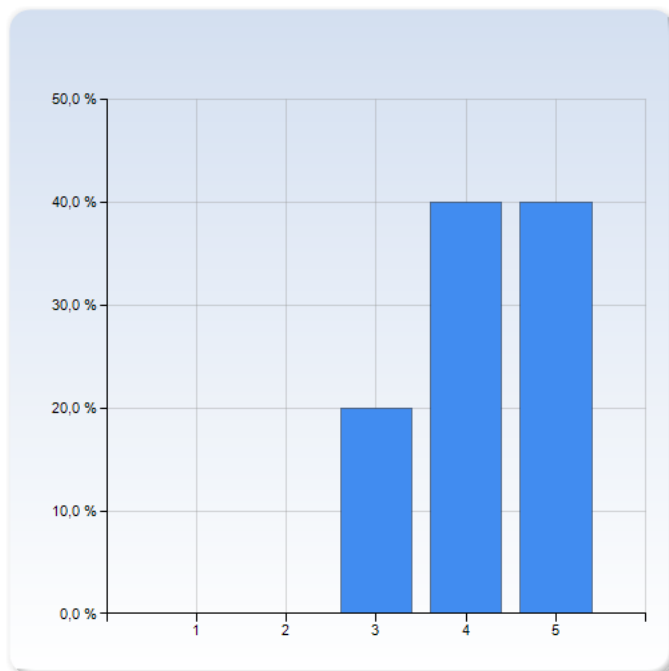
Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,5

## Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.

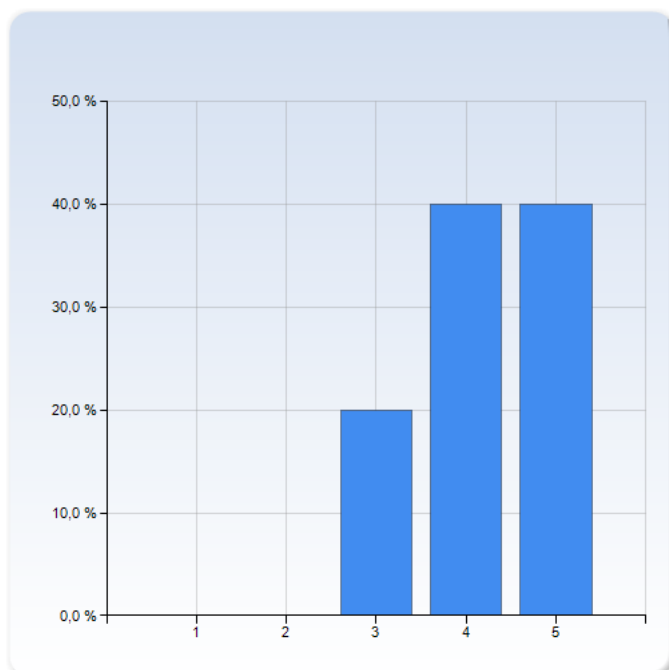
Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	4,2	0,8

## Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.

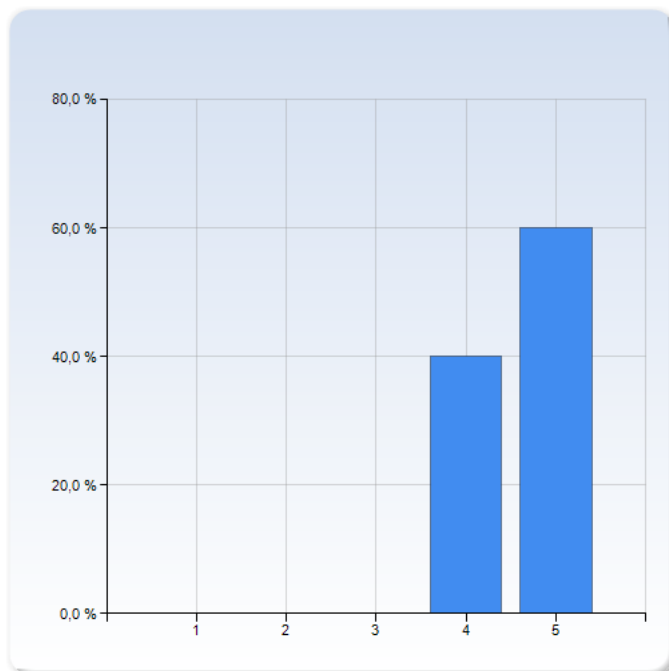
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	4,2	0,8

## Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.

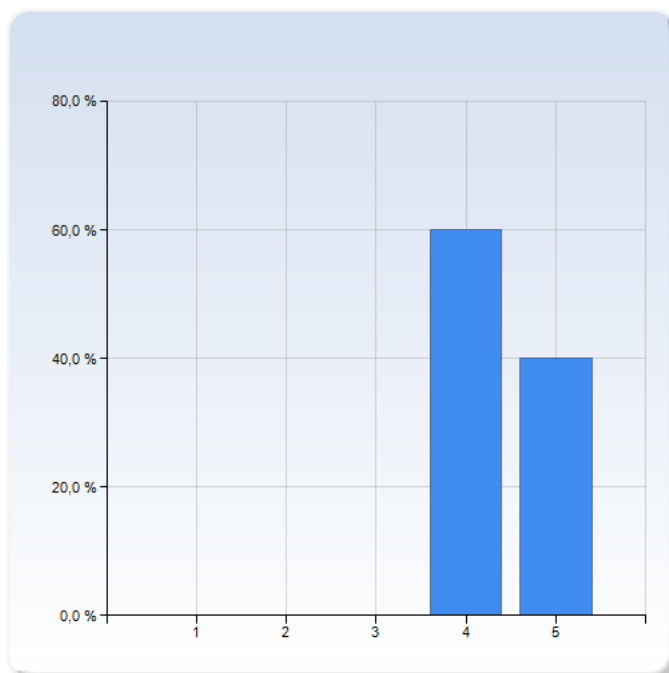
Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kommunikationen med lärarna på kursen har fungerat väl.	4,6	0,5

## Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.

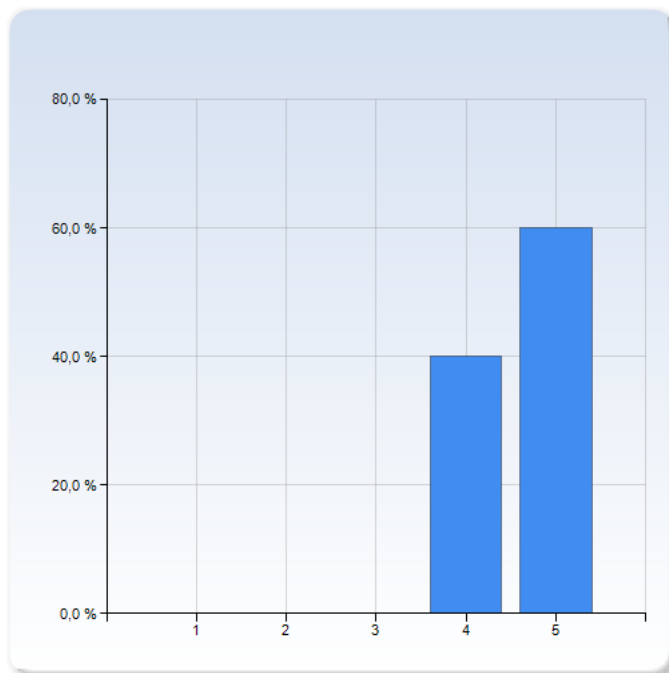
Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (60,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har fått god information om vad som förväntas av mig på kursen.	4,4	0,5

## Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.

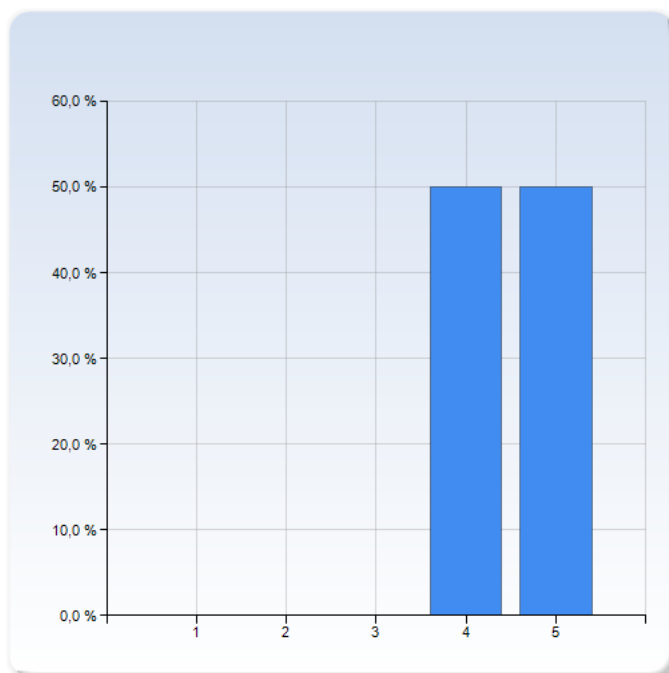
Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



Mitt samarbete med andra studenter på den här kursen har fungerat väl.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,5

## Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.

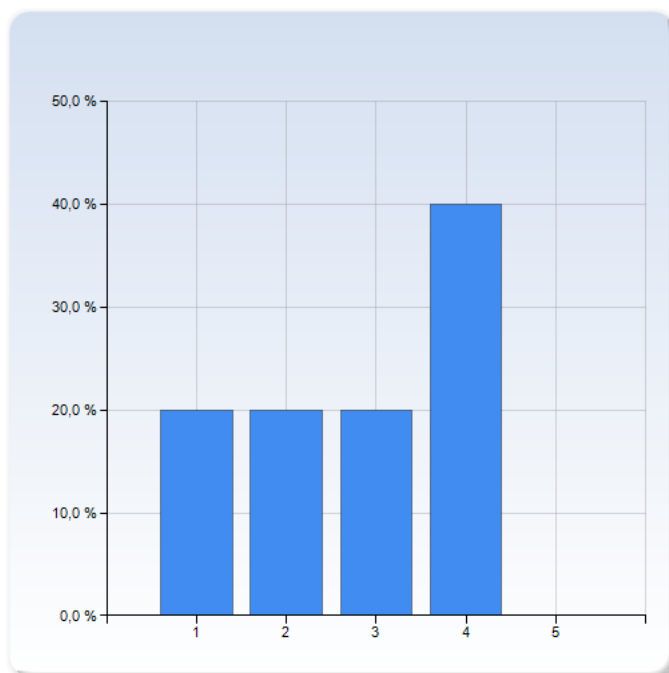
Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (50,0%)
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



Examinationen/examinationsformerna har varit motiverande för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,6

## Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.

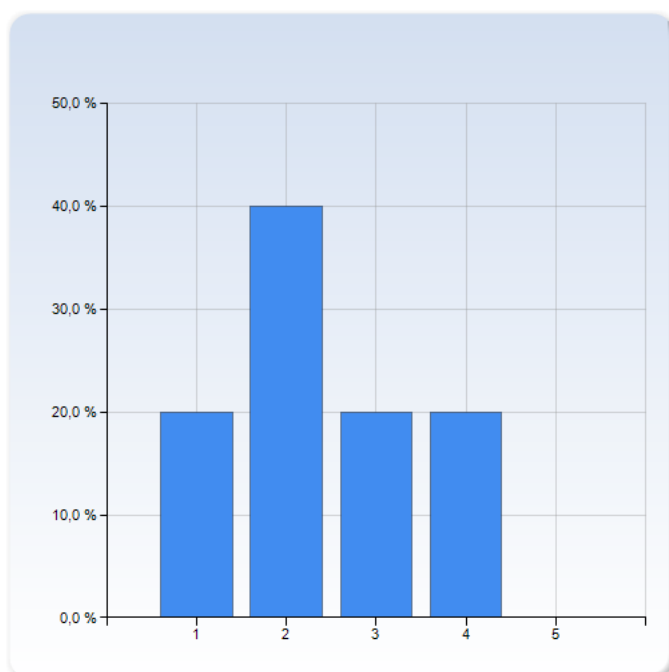
Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.	Antal svar
1	1 (20,0%)
2	1 (20,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Den arbetsinsats som krävts av mig under kursen har varit för stor.	2,8	1,3

## Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.

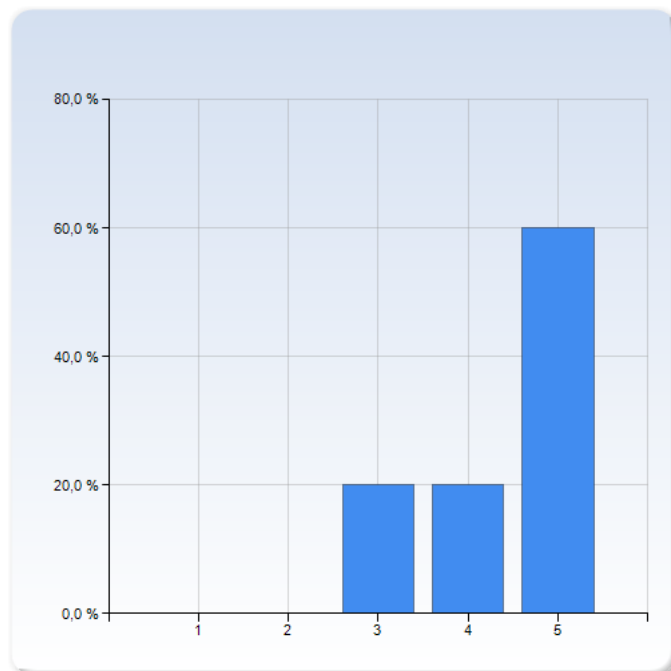
Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.	Antal svar
1	1 (20,0%)
2	2 (40,0%)
3	1 (20,0%)
4	1 (20,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer av mina lärare.	2,4	1,1

## Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.

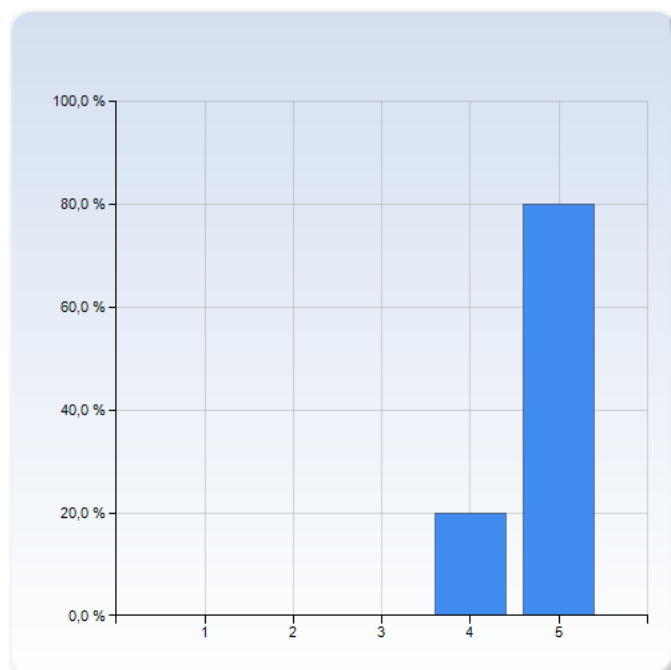
Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	1 (20,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



Kursmaterialet (t.ex. kompendier, kurshemsida, böcker) har varit till stöd för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,9

## Mina lärare har varit bra på att förklara.

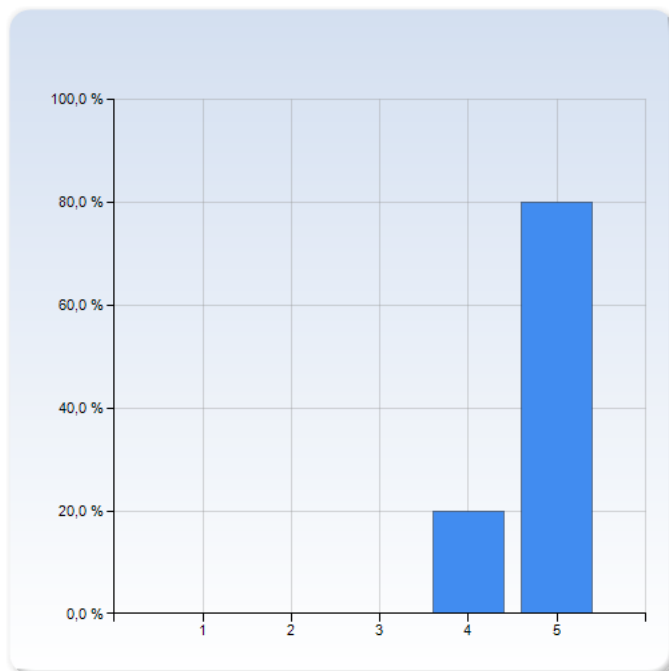
Mina lärare har varit bra på att förklara.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



Mina lärare har varit bra på att förklara.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	0,4

## Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.

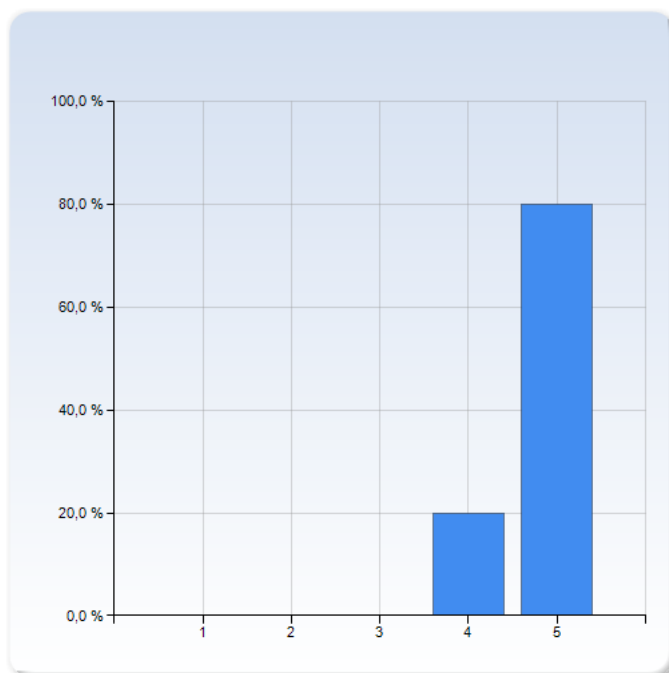
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på den här kursen.	<b>Medelvärde</b> 4,8	<b>Standardavvikelse</b> 0,4
---	--------------------------	---------------------------------

## Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



Överlag är jag nöjd med kursen.	<b>Medelvärde</b> 4,8	<b>Standardavvikelse</b> 0,4
---------------------------------	--------------------------	---------------------------------

## **SAMMANFATTNING AV FRITEXTSVAR**

### **1. LÄRANDEMÅL**

Inga kommentarer.

### **2. KURSENS UPPLÄGG OCH GENOMFÖRANDE (PEDAGOGIK)**

#### **2.1**

Respondenterna är nöjda med kursens upplägg. Men menar att den löpande examinationen har stimulerat ett aktivt deltagande.

#### **2.2**

Man upplever föreläsningarna som inspirerande samt att läraren redan vid kursens början gått igenom kursens upplägg och vad som förväntades av studenterna.

Någon skriver att det har varit en öppen och trevlig stämning under föreläsningarna.

### **3. LITTERATUR OCH HJÄLPMEDEL**

Någon upplever de engelska texterna som svåra, någon annan menar att det är för mycket litteratur på kursen och att man borde göra ett urval. Ytterligare en respondent menar att kurslitteraturen varit bra.

Kursplattformen tycks ha fungerat väl.

### **4. EXAMINATION**

Man upplever de löpande skriftliga uppgifterna som något positivt (jfr ovan).

Någon menar att frågorna ibland varit otydliga eller vaga vilket gjort dem svåra att besvara.

## **KOMMENTARER FRÅN LÄRARE/ÄMNESRÅD**

Studenterna verkar nöjda med kursen, vilket gläder mig.

### **Inför framtiden**

Nästa gång ges kursen av annan lärare. Upplägget fungerar; ingen anledning till förändringar.