

1.	Identifikation och grundläggande uppgifter	
1.	Kurskod	<i>JUD K20</i>
2.	Kursens namn	<i>Judaistik, kandidatkurs</i>
3.	Nivå	<i>Grundnivå</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid Området för humaniora och teologi 2010-05-31.</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Allmänna uppgifter	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Religionsvetenskap</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Judaistik</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen utgör fördjupning för generell kandidatexamen inom huvudområdet religionsvetenskap. Kursen kan läsas som fristående kurs.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redovisa goda empiriska kunskaper i judaistik samt grundläggande kunskaper i övriga relevanta religionshistoriska områden,</i> • <i>strukturerat kunna sammanfatta och presentera aktuella vetenskapliga metoder och teorier inom det religionshistoriska och religionsantropologiska området med tonvikt på hur dessa kan tillämpas inom judaistik,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>självständigt kunna identifiera, formulera och lösa en frågeställning av vetenskaplig karaktär och presentera den i form av en vetenskaplig uppsats inom givna tidsramar,</i> • <i>självständigt kunna söka, samla, värdera och kritiskt tolka den information som är relevant för judaistikstudiet,</i> • <i>kunna tillämpa relevanta metoder och teoribildningar för att besvara en problemformulering,</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>kritiskt kunna diskutera företeelser, frågeställningar och situationer inom det religionshistoriska området,</i> • <i>kunna genomföra en opposition på ett annat examensarbete i islamologi, judaistik eller religionshistoria,</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>utifrån olika perspektiv kunna bedöma det religionshistoriska studiets vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,</i> • <i>kunna värdera människors ansvar för den kunskap om judendom och judaistik som sprids i samhället och förs vidare till kommande generationer,</i> • <i>kunna identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap inom fältet och utifrån detta utveckla sin kompetens.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>I kursen fördjupas de religionshistoriska kunskaperna med fokus på judaistik. Teorier och metoder inom religionshistorisk och judaistisk forskning analyseras, med tonvikt lagd vid etnografiskt fältarbete och textanalys. I kursen diskuteras också historieförmedling och historiebruk med fokus på Förintelsen. Kursen avslutas med att studenterna tillämpar sina insikter i teori och metod och sina fördjupade judaistikkunskaper genom att skriva ett vetenskapligt arbete inom ett eget valt område.</i></p> <p><i>Kursen består av följande delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Fältarbete, textanalys och teori, 7,5 hp.</i> <i>2. Minnet av Auschwitz – perspektiv på Förintelsen, 7,5 hp.</i> <i>3. Examensarbete, 15 hp.</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Inom ramen för delkurs 2 erbjuds som regel en frivillig studieresa till Krakow och Auschwitz. Seminarierna på delkurs 3 är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<p><i>Delkurs 1 tenteras genom en skriftlig examen vid kursens slut samt genom skriftliga redovisningar under kursens gång.</i></p> <p><i>Delkurs 2 tenteras genom författandet av ett 8-10 sidor långt paper</i></p>

		<i>(ca 3500-4000 ord) över ett givet tema vars huvudtankar presenteras och diskuteras muntligt vid kursens slut. Delkurs 3 tenteras genom att examensarbetet ventileras vid ett seminarium och genom att den studerande genomför en opposition på ett annat examensarbete.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 22,5 av kursens högskolepoäng samt minst betyget godkänd på resterande högskolepoängpoäng.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>Student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till studierektor eller motsvarande senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs Judaistik, fortsättningskurs, 30 hp (JUD B60) eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Fördjupning inom huvudområde: G2E.</i>	
2.	<i>Samtliga delkurser i denna kurs kan även läsas som fristående kurser. Delkurs 1 är gemensam med ISL K20 och RHI K20. Poängen kan bara tillgodoräknas en gång i examen.</i>	

3.	<i>Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med RHI K01, RHI K20, ISL K01, ISL K20 eller JUD K01.</i>
4.	<i>Kursen ersätter JUD K01.</i>
5.	<i>Poängtal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälning- och informationsmaterial.</i>
6.	<i>För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälning- och informationsmaterial.</i>
7.	<i>Kursplanen gäller från och med 2010-08-30.</i>